

2.4

Øvelser til kapittel 2

DISKRIMINERING OG RASISME**Tid:** 60 min**Antall deltakere:** 6+**Mål:** Å bli mer bevisst hva rasisme og diskriminering er. Å bli mer bevisst rasisme og diskriminering i ditt eget liv. Økt forståelse og empati for de som blir utsatt for rasisme og diskriminering.

Utstyr: Store ark og noe å skrive med. Tavle eller flippover.

Beskrivelse:

Del inn i små grupper, og diskuter følgende spørsmål/tema:

1. Hva er diskriminering? Hva er rasisme? Be gruppene skrive ned på store ark det de kommer frem til (ca 10 min).
2. Rasistiske eller diskriminerende hendelser i din hverdag som du selv har opplevd. Del en av opplevelsene med de andre i gruppen. Hva karakteriserer en rasistisk eller diskriminerende hendelse? (20 min)
3. Lag et kort rollespill over en rasistisk eller diskriminerende hendelse.

Debriefing og evaluering:

Start debriefingen ved at gruppene spiller rollespillet for hverandre. Diskuter så i plenum følgende spørsmål:

1. Hva er diskriminering?
2. Hva er rasisme?
3. Hvilke typer rasisme og diskriminering finnes?
4. Hva er årsaken til rasisme og diskriminering?
5. Hvem er rasister?
6. Hvilke grupper av mennesker blir mest utsatt for rasisme/diskriminering i Norge, og hvorfor?
7. Hvor utbredt er dette på din folkehøgskole?
8. Hvem sitt ansvar er det å stoppe rasistiske/diskriminerende utspill?
9. Hvordan kan dette gjøres?
10. Hva skjedde i rollespillet? Hvordan oppstod situasjonen? Hva følte personen(e) som ble utsatt for diskriminering/rasisme? Hvem kunne ha hindret/endret situasjonen?
11. Er det mulig å lage en handlingsplan som kan forebygge rasisme og diskriminering?
Hva består den i så fall av?

Tips til leder/tilrettelegger:

Finn ut av gruppens bakgrunn på forhånd. Som en innledning kan du fortelle om reelle hendelser som angår deltagerne. Gå gjerne rundt og hjelp deltagerne når de skal dele sine selvopplevde hendelser. Vær oppmerksom på at denne øvelsen kan framprovosere sterke følelser.

Variasjon:

Be deltagerne om å skrive ned en eller flere hendelser på et stykke papir. Legg lappene i en hatt. Send rundt hatten og inviter hver deltager til å ta en lapp. Alle leser så etter tur opp sine lapper. Be deltakerne å gjette hvilke følelser de som er involvert her.