

Navn:	Re-design valgfag v/ Marianne Høyland-Eichler, lærer
Tema:	Bærekraftig gjenbruk
Bærekraftsmål nr:	4,10,11,12.
Formål:	Fremme livslang læring ved å gjenbruke materialer / klær og videreformidle de kunnskapene man trenger for å gjøre det.
Gruppestørrelse:	Kjernegruppe på 6 personer, som formidler kunnskap til flere elevgrupper
Lydnivå:	Fra lavt til høyt
Tid:	Fast møte hver tirsdag ca.1 time gjennom hele året.
Plass:	Grupperom/klasserom/sy rom
Ute/inne:	Ute og inne
Forberedelse:	Gruppen diskuterte hvordan man kan leve på en mer bærekraftig måte og kom frem til at å dele kunnskap var en viktig ressurs. Det være seg å bytte tjenester – en hårklipp mot å lappe sykkel f.eks. Det å dele kunnskap og samtidig få eiendeler til å vare lenger ved at man reparerte dem eller laget dem om til andre ting, ble en viktig del for gruppens utgangspunkt. Vi snakket også om verdiholdninger, hvordan har noe verdi for deg og hva har en verdi i samfunnet vårt i dag?
Utstyr:	Plakater, 8 innsamlingsbokser rundt på internatene, felles samleboks for gjenbruksmateriell, 3 symaskiner, syrom, div.sømutstyr,
Aktivitetsnivå:	Middels / høyt
Beskrivelse av opplegg:	<p>Som en direkte respons på personalet sin deltakelse på «Aksjonsforskning og bærekraft seminar» i september, fikk skolen besøk av «Fremtiden i våre hender» som holdt foredrag for elevene om bærekraftig utvikling. Deretter hadde vi delt inn i forskjellige grupper, (mat, gjenbruk, sosial bærekraft) slik at elevene kunne gå til den gruppen som de følte engasjerte dem mest.</p> <p>Elevgruppen i gjenbruk kom frem til mange gode forslag.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plakater hvor elevene kunne skrive opp hva de trengte hjelp til og hva de kunne bidra med. Sette av en «hjelpedag» i semesteret. Hårklipping, reparasjon av data/syssel, lære å lage brød osv.</li> <li>2. Innsamling av materialer fra elevene rundt om på internatene til bruk i re-design prosjekter.</li> <li>3. Viderelæring av søm kunnskaper, da med tanke på reparasjon samt omsøm.</li> </ol> <p>Plakat er hengt opp i gangen ved aula og noen forslag er skrevet på. Vi har funnet ut av plakaten er litt usynlig og trenger en fargebakgrunn. Plakatene vil også bli hengt opp rundt på de forskjellige internatene. Trenger å finne en felles «hjelpedag».</p>

	<p>Elevene er flinke til å resirkulere og materialene blir ukentlig samlet inn. Sammen med kunst har re-design gruppen hatt foredrag og workshop med kunstneren Karen Logan, hvor man kun benyttet innsamlet materiale i skulpturer. Det planlegges et besøk til den lokale re-design kunstneren Jorann Abusland.</p> <p>To symaskiner er kjøpt inn og en er donert, et rom er ryddet av re-design gruppen for å gjøre plass til et sy rom. Sakser, tråd og andre materialer er kjøpt inn. Rommet skal bli malt og vil innen slutten av november (2015) bli tatt i bruk. Re-design gruppa har gjort seg kjent med symaskinene og vil gi en til undervisning i enkel søm. I januar (2016) kommer kunstneren Jorann Abusland til skolen og holder kurs i omsøm for re-design gruppa. Disse ferdighetene vil da bli omsatt i læring til andre elever.</p>
Fallgruver:	«Hjelpedag» kan bli både -og, ettersom vi ikke vet så mye om elevenes forkunnskaper og ferdigheter. Det må bli presentert på en så god måte at alle får lyst til å bidra med noe. Det noen tar for gitt, er ofte noe som andre ikke har lært seg enda 😊
Variasjoner/ideer:	Kan det være en bedre ide å «henge» opp en slik hjelpeplakat på den interne facebook siden til skolen, slik at den er mer oppdatert og tilgjengelig for elever som trenger rask hjelp til dataproblemer osv.
Kommentar:	Bonus er at det blir et aktivt, engasjert og tverrfaglig sosialt miljø på skolen gjennom et slikt prosjekt som «hjelpedag». Kunstklassen får også tilgang til innsamlede materialer fra resirkulering stasjonene.
Kilde:	Skolen, elever og «Fremtiden i våre hender». <a href="http://www.karenlogan.com">www.karenlogan.com</a> <a href="http://www.omigjendesign.no">www.omigjendesign.no</a>