

Globalvettreglene ²⁰¹⁷

For globalt engasjement i aktivitet og reise

1

Vurder konsekvensene av valg og prioriteringer

Hva er målet med det du gjør og for hvem gjør du det? Husk at en god intensjon ikke nødvendigvis fører til noe godt. Undersøk før du setter i gang.

2

Finn det globale i det lokale

Undersøk hva som gjøres i lokalsamfunnet - hvordan kan du bidra? Miljøhensyn, inkludering, handel og etikk. Under hvilke forhold er klærne dine laget? Hvordan forholder vi oss til det?

3

Studer samfunnsrelaterte forhold før du legger ut på tur

Tilegn deg kunnskap om politiske, historiske, sosiale og kulturelle forhold i landet du skal besøke. Fremmer de pedagogiske oppleggene folkeopplysning og allmenndannelse?

4

Se fattigdom i sammenheng med rikdom og makt

Urettferdighet er skapt av mennesker. Skal vi snakke om fattigdom må vi også se på maktstrukturer og rikdom. Er det ekstrem rikdom som må avskaffes?

5

Utfordre stereotypier og fordommer

Vær åpen og fleksibel i møte med nye kulturer - vær obs på hvilke «briller» du har på deg. Er det behov for avlæring? Hva formidler du i og etter møte med andre?

6

Realitetsorienter og vis til handlingsalternativer

Vis kompleksiteten i virkelighetsbildet når du formidler, og samtidig engasjer ved å vise til konkrete måter å bidra på. Vis at det nytter å bry seg!

7

Ettertreb likeverdige samarbeid og kulturmøter

Unngå «bestilling» til partnerorganisasjon - finn ut sammen hva som er god erfaringslæring. Styrk «vi» følelsen og unngå «oss-dem» opplevelser. Turistdag? Inviter lokale ungdommer.

8

Pass på at holdninger og handlinger fører samme vei

Bidrar vi til samstemt utvikling? Eller gir vi med en hånd, og tar med den andre? Er det greit å spise mindre kjøtt, men fly mer? Er du inkluderende, men formidler fordommer?

9

Det er ingen skam å snu om engasjementet ikke er bærekraftig

Reflekter, evaluer og undersøk: Hvordan er hensynet til miljø og klima, sosiale og økonomiske forhold? Hvordan kan jeg og min folkehøgskole bli mer bærekraftig?

Kritisk medieblikk: Covid-19

Oppgave 1 : Hvordan presenterer norske/europeiske medier spredningen av Covid-19 i land i det globale Sør, f.eks. i land i Afrika og Sør-Amerika? Hvordan er disse presentasjonene forskjellig fra hvordan spredning i Europa formidles?

Oppgave 2: Les korrespondentbrevet fra NRKs korrespondent i Sør-Afrika dagene før landet ble stengt. Hva lærer vi egentlig av denne historien? Hvordan kan denne historien relateres til hva det formidles fra folkehøgskolereiser til globale Sør? Se f.eks. Globalvettregel 5.

Skriv ned refleksjonene dine til de to oppgavene og drøft med dine medelever sammen med læreren din.