

7

Globalvettregel 7

ETTERSTREB LIKEVERDIGE SAMARBEID OG KULTURMØTER

Unngå «bestilling» til partnerorganisasjon – finn ut sammen hva som er god erfaringslæring. Styrk «vi» følelsen og unngå «oss-dem» opplevelser. Turistdag? Inviter lokale ungdommer.

FORBEREDELSE

Det trengs ingen forkunnskaper for denne oppgaven. For bakgrunnsstoff, se [lærerveilederen](#).

Utstyr: Ark og tusjer til refleksjonsdelen. I handlekraftdelen kan elevene selv komme frem til hva de trenger av utstyr, innenfor de rammene læreren setter.

REFLEKSJON

Vi snakker ofte om kulturforskjeller, men hva er det kulturer og mennesker har til felles – altså kulturlikheter? I disse oppgavene blir deltakerne bedre kjent med seg selv og medelevene, og ser hva man har til felles.

1. Livshistorier (ca. 20 min)

Noter ned noen stikkord til hvert av kulepunktene:

- Tenk gjennom hva du vet om livene til dine foreldre og besteforeldre – deres oppvekst, hva de fikk lov/ikke lov til, hvordan det var å være kvinne/mann, hvilke verdier som var viktige etc.
- Tenk så tilbake på egen oppvekst og livet ditt frem til i dag. Hva har vært viktig for hvordan du er blitt den du er i dag? Hvilke regler/normer har du måttet forholde deg til og hvordan har de påvirket deg?
- Tenk deretter fremover i tid: Hvordan ser du for deg livet ditt som voksen? Hva tror du vil være viktige verdier i livet ditt og hvorfor?

2. Identitetssol (ca. 30 min)

Tegn en sol med solstråler på et A4 ark. Skriv navnet ditt inni solen. På hver solstråle skriver eller tegner du ulike aspekter ved deg og din identitet, minst 5-6 stråler (ca. 10 min). Gå så rundt i klasserommet og presenter solene for hverandre og sammenlign. Hva har dere til felles, hva er ulikt? Skriv ned navnet på personen du samtaler med på de strålene dere har til felles.

3. Felles refleksjon (ca. 15 min)

Etter øvelsene setter elevene seg i en ring og deler refleksjoner fra øvelsene. Hva lærte du gjennom disse øvelsene – om deg selv og andre? Hva skiller oss, og hva har vi til felles? Hvordan kan vi bruke erfaringene fra disse øvelsene i fremtidige kulturmøter?

MÅL

Bevissthet omkring kulturlikheter og hvorfor likeverd er viktig i kulturmøter.

TID/DELTAKERE

2-3 skoletimer + kveldstid.
15-20+ deltakere.

KOMPETANSER

Kulturforståelse
Samarbeid
Selvbevissthet
Fremtidstenkning
Kreativitet

Utviklet av

Med støtte fra

Globalvettregel 7

ETTERSTREB LIKEVERDIGE SAMARBEID OG KULTURMØTER

HANDLEKRAFT

Samtidig som det er viktig å være klar over kulturlikheter, er det også gøy å lære om ulikheter og feire mangfoldet. I denne aktiviteten får elevene vise frem det beste ved sin egen kultur.

Geo-kafe (1-2t + kveldsarrangement):

Alle har vi identitet(er) knyttet til ett eller flere steder innad i Norge eller i andre deler av verden. Denne oppgaven handler om å feire våre kulturer og bringe frem det vi selv mener er det beste – både når det gjelder mat, skikker, markeringer/høytider osv.

Elevene deles i mindre grupper hvor de har idemyldring og deler fra sin egen kultur/kulturer. Gruppene skal kombinere kulturene sine og lage en felles presentasjon hvor det beste fra kulturene fremheves – gjerne gjennom et felles (nytt) produkt, matrett, kulturinnslag etc. På kvelden arrangeres en geo-kafe hvor resultatene presenteres. Elevene kan lage mat, underholdning, vise bilder etc. og får tid til å forberede dette i undervisningstiden. Inviter gjerne med andre elever/ansatte på skolen. Det er viktig at geo-kafeen blir hyggelig for alle, og at det i presentasjonene vises likeverd mellom de ulike kulturene (det er ikke konkurranse om hvilke kulturer som er mest spennende etc.). Her skal mangfoldet feires!

I denne øvelsen er det viktig at elevene er bevisst hvilke deler av sin kultur de velger å dele (jmfør Globalvettregel 1). Vis kultursensitivitet.

Alternativ variant:

Geo-kafeen kan gjøres i samarbeid med en annen linje eller andre samarbeidspartnere utenfor skolen.

En minivariant av geo-kafeen er å la elevene finne en nyhetssak fra sitt hjemsted/ om sin kultur som viser frem noe ved kulturen eleven er stolt av. Timen avsluttes med at disse sakene deles.

Tips

- Les artikkelen om Globalvettregel 7, skrevet av Øyvind Ekse ved Musikkfolkehøgskolen Viken: <https://www.folkehogskoleradet.no/iu-globalvettregel7>
- Deltakende undervisningsopplegg om kulturforståelse: <https://www.folkehogskoleradet.no/iu-kulturforstaaelse>
- Crossing Borders – ressurser, prosjekter etc: <https://crossingborders.dk/>
- NOREC (tidligere Fredskorpset) – lær mer om kulturutveksling og undersøk muligheter utveksling: <https://www.norec.no/nb/heim/>
- Undervisningsopplegg om ulike globale tema: <https://www.globalskole.no/tema>

Utviklet av

Med støtte fra