

Globalvettregel 2

**Del 2 av 9 – kampanje om Globalvettreglene
(Uke 1-9, 2020)**

Finne det globale i det lokale

Undersøk hva som gjøres i lokalsamfunnet - hvordan kan du bidra? Miljøhensyn, inkludering, handel og etikk. Under hvilke forhold er klærne dine laget? Hvordan forholder vi oss til det?

FINN DET GLOBALE I DET LOKALE

Å finne det globale i det lokale handler om å bli bevisst på hvordan hverdagen vår med våre dagligdagse handlinger, sosiale interaksjoner og alle doppedingsene vi omgir oss med påvirker resten av verden.

De globale sammenhengene er rett foran nesa på oss alle sammen hver dag. Det er ikke noe som skaper mer engasjement for læring om globale tema enn nettopp den lokale koblingen. Den brikken som gjør at elevene kan plassere seg selv og sitt lokalsamfunn (skolens lokalsamfunn) inn i den globale sammenheng.

Skolegensere

Den årlige skolegenserdiskusjonen, hvor etisk produksjon settes på dagsorden, er en slik gylden mulighet til å knytte lokale valg til globale konsekvenser. Setter man temaet på dagsorden, er man ikke garantert at elevene velger det mest bærekraftige alternativet, men man er garantert at det blir snakk om det i gangene. Uavhengig av hvilket valg elevene velger å ta, vil jeg velge å påstå at mange har blitt hakket mer bevisst på den globale-lokale skolegenserkoblingen.

Strandrydding og mikroplast

Å ta elevene med på strandrydding ved den lokale fjorden eller innsjøen er en effektiv måte å gjøre det problematiske med plast, mikroplast, fisketråd og isopor håndfast for elevene. Det er ikke så vanskelig å forestille seg plastøyene i Stillehavet, når man selv kan se at det faktisk er ganske mye rett utenfor husveggene våre.

En annen tankevekkende øvelse kan bestå i å utstyre elevene med en oversikt over de mest vanlige mikroplastingredienser i våre kroppspfleieprodukter, for deretter å be dem om å finne ut hvorvidt det er mikroplast i de produktene de selv bruker til daglig.

**Karine Risnes,
lærer på Ringerike Folkehøgskole**

Flerkulturelt miljø

Å finne det globale i det lokale handler også om å dra nytte av flerkulturelle miljøer og ressurser i lokalmiljøet slik at folkehøgskolen kan bidra til et positivt globalt-lokalt miljø, hvor vi lærer av hverandre i stedet for å skule på hverandre. Det å gi elevene muligheter til å stifte nye bekjenskaper i lokalmiljøet med en kobling til andre kulturer, land og/eller språk kan gi mange positive effekter. Gjennom nye menneskemøter kan kunnskap om flyktninger, inkludering, krig og viktigheten av demokrati styrkes, men like viktig kan det oppstå en følelse hos elevene av at vi alle har mer til felles enn vi tror. Det er oss, og ikke vi og dem.

På Ringerike Folkehøgskole har vi blant annet gode erfaringer med flerkulturelle matkvelder, spillkvelder, demokrativerksted og dans. En mindreårig asylsøker blir til Muhammad 17 år som liker å spille basket og som er skikkelig god til å lage tårn av marshmallows. En kvinne på 40 år med begrensede norskferdigheter blir til Sara som lærte meg mine første arabiske ord og som laget en utrolig god middagsrett som jeg gjerne vil smake igjen. Kanskje kan man håpe på at avisoverskrifter om flyktninger, migranter og lokale integreringsproblemer vil leses med et litt annet utgangspunkt etter disse møtene.

Engasjement skapes i fellesskap

Faren er jo alltid til stede for at vi tenker at det lille vi gjør lokalt ikke utgjør en forskjell globalt, men dit skal vi ikke. Vi må begynne med oss selv for å endre verden. Og ikke glem. Engasjement skapes i fellesskap. Det lokale engasjementet for det globale kan bygges på nettopp din folkehøgskole!