

JEG OGSÅ!

Tid: 20 min

Antall: 12+

Mål: Bli kjent med hverandre. vise at vi alle er forskjellige men også like.

Utstyr: Samme antall stoler som deltakere.

Beskrivelse:

1. Alle sitter på stoler i en sirkel. Be deltakerne tenke på noe de tror er unikt med dem, en egenskap, opplevelse eller erfaring ingen andre har.
2. En person reiser seg opp og starter med å si noe han/hun tror er unikt med ham/henne. For eksempel: Jeg har vært i Tyrkia tre ganger. Hvis noen andre deler dette med vedkommende reiser de seg og sier: Jeg og! Personen må nå prøve å finne noe annet som er unikt ved ham/henne.
3. Den første runden avsluttes når alle har greid å finne noe som er unikt med dem. Her kan øvelsen avsluttes eller man kan fortsette som følgende:
4. Deltakerne skal nå prøve å finne fram til det som er felles for flest mulig.
5. Ta bort en stol og be den som starter om å stille seg i midten av sirkelen. Nå skal personen i midten si noe som han/hun tror flest mulig i gruppen har felles. For eksempel: Jeg liker musikk.
6. Alle som liker musikk skal nå reise seg opp fra stolene sine og finne seg en ny stol å sitte på. Personen i midten prøver også å finne seg en ledig plass. Slik fortsetter man til man synes det er nok.

Debriefing og evaluering:

Hva var enklest, å finne det unike eller det som er felles? I hvilke sammenhenger er det positivt å være unik og i hvilke sammenhenger er det positivt å ha noe felles? Kan man være unik og felles i en og samme situasjon? Det som skilte deg ut i denne gruppen, er det noe du har felles med andre i andre grupper? Er det som er felles i denne gruppen felles for alle andre i verden?

Tips til leder/tilrettelegger:

Denne aktiviteten skal gjøres raskt. Hvis du arbeider med store grupper er det en fordel å dele dem inn i mindre grupper. Antallet bør ikke overstige 10-12. Her er det en fordel at leder også er med.