FIRE HJØRNER

Tid: 15-30 min
Antall deltagere: 10+
Mål: Å ta standpunkt til ulike myter eller påstander. Å bli bevisst sin egen mening. Å forstå andres meninger.

Beskrivelse:
Tilrettelegger presenterer deltagerne for en påstand eller myte. De får velge svar i form av fire valgmuligheter; ja, nei, vet ikke, kanskje. Hvert alternativ er plassert i et hjørne i rommet, og deltagerne går til det svaret som passer med deres mening. Før du lar deltagerne forklare hvorfor de har valgt som de har etter hver myte/påstand lar du dem snakke sammen i sitt hjørne om hvorfor de gikk dit. Alle må også få mulighet til å bytte plass.

Eksempler på myter/påstander:
- Jeg har ikke fordommer overfor etniske minoriteter.
- Dersom vi må ha med muslimer i vår klasse må vi endre mye på aktiviteten.
- Vår klasse er inkluderende.
- Man skal jobbe med å inkludere bare fordi det er en trend i tiden.
- Muslimer har helt andre levesett enn etnisk norske, derfor passer de ikke inn i vår klasse.