

Navn:	Akademia timene i høst er blitt viet til tema innenfor bærekraft. Akademia er fellestimer for hele skolen som finner sted ca. 2 ganger per måned.
Tema: Bærekraftsmål nr:	Temaene har variert fra gang til gang. Vi har blant annet hatt besøk av Framtiden i våre hender, snakket vi om flyktningkrisen, terrorangrepet i Paris og gjennomført «World Climate» - et rollespill som simulerer klimaforhandlinger.
Formål:	Målsetningen er å skape større bevissthet rundt utfordringene vi står ovenfor når det gjelder bærekraft både lokalt og globalt. Vi ønsker aktive og deltakende elever som forhåpentligvis evner å se seg selv som en del løsningen.
Gruppestørrelse:	Hele skolen
Lydnivå:	Varierer etter aktivitet. Under «World Climate» forhandlingene var lydnivået til tider høyt (på en positiv måte).
Tid:	En Akademia time tar vanligvis 2 skoletimer. I forbindelse med «World Climate» brukte vi ca. 3 ½ time. Fordelt utover 3 dager.
Plass:	Akademia timene finner vanligvis sted i felles auditorium, men under «World Climate» rollespillet ble hele skolen tatt i bruk.
Ute/inne:	Innendørs, men alt er jo mulig.
Forberedelse:	For å gjennomføre «World Climate» rollespill så trengs der en del forberedelser i forkant. Særlig når vi involverte hele skolen og hadde to parallelle forhandlinger samtidig.
Utstyr:	Kommer an på tema og foredragsholder. Skal man gjennomføre «World Climate» rollespill så trengs der litt utstyr, alt etter hvor omfattende man ønsker å gjennomføre det. Man trenger PC og må laste ned kalkuleringsprogram som man finner på hjemmesiden til «World Climate» (www.climateinteractive.org/), prosjektor, blyanter, papir, personer som kan lede forhandlingene, plakater om man skal ha med aktivister osv.
Aktivitetsnivå:	Varierer
Beskrivelse av opplegg:	<p>Beskrivelse av «World Climate» rollespill på Fana Folkehøgskule, høsten 2015</p> <p>Dag 1: Elevene fikk se en film laget av elever fra FHS Sørlandet. Viser noe av innvirkningene de globale klimaendringer har på våre liv. Deretter ble de presentert for «sekretæren» til Ban Ki-Moon (utkledd og snakket engelsk). Hun forklarte at hele skolen i neste uke skulle delta i klimaforhandlinger i regi FN. Skolen var på forhånd delt inn i</p>

	<p>delegasjoner/nasjoner. I tillegg hadde vi lobbyister fra oljenæringen, klimaaktivister og et pressekorps. Elevene fikk vite hvilken delegasjon/nasjon/gruppe de representerte og fikk utdelt viktig informasjon som et ledd i forberedelsen.</p> <p>Dag 2: Selve forhandlingene finner sted. Elevene har på forhånd blitt oppfordret til å kle seg etter rollen og komme godt forberedt. Kostymelageret til «Teater og Scenekunst» var tilgjengelig for alle som måtte ønske det. I og med at skolen har over 90 elever så ble elevene delt inn i to parallelle forhandlinger. Der var kun en gruppe med lobbyister, aktivister og journalister så de gikk mellom de to forhandlingene. Hver delegasjon/nasjon måtte også forberede en tale/appell hvor de kort skulle gjøre rede for sitt syn. Etter hver forhandlingsrunde samlet hele skolen seg i auditoriet for å se resultatene. Hver forhandling hadde en møteleder (utkledd for anledning) og i auditoriet hadde vi dataansvarlige som registrerte resultatene av forhandlingene etter hvert som de kom inn. «Sekretæren» til Ban Ki-Moon presenterte resultatene for deltakerne.</p> <p>Dag 3: Debriefing. Ansvarlig lærer for prosjektet oppsummerte rollespillet og viste det endelige sluttresultatet etter to runder med forhandlinger. Elevene fikk se ved hjelp av kart noe av konsekvensene. Blant annet vil store deler av Nederland ligge under vann i år 2100 om deres sluttresultat blir en realitet.</p> <p>Rollespillet kunne med fordel blitt spilt ut over en dag, men på grunn av timeplanen på skolen lot dette seg ikke gjøre.</p>
Fallgruver:	Mangel på engasjement hos elevene. Vi prøvde å oppmuntre elevene og forklare dem at dette skulle bli gøy. Delegationene fra de rike verdensdelene fikk (som foreslått i manualen) sitte på stoler og hadde tilgang til drikke og snacks. Delegationene fra de fattige verdensdelene derimot måtte sitte på gulvet nær havet (en blå presenning) uten drikke eller snacks. Elevene kunne dermed føle på urettferdigheten og de spilte sine roller godt.
Variasjoner/ideer:	Opplegget kan gjøres både enklere og mer omfattende. For eksempel som tidligere nevnt vie en hel dag til rollespillet og sette av litt mer tid til informasjon og forberedelser.
Kommentar:	
Kilde:	Alt om rollespillet finner du på nett www.climainteractive.org Vi måtte tilpasse det litt på grunn av antall deltakere. (Innsendt av: Inger Olin Oppedal)