

Globalvettreglene ²⁰¹⁷

For globalt engasjement i aktivitet og reise

1

Vurder konsekvensene av valg og prioriteringer

Hva er målet med det du gjør og for hvem gjør du det? Husk at en god intensjon ikke nødvendigvis fører til noe godt. Undersøk før du setter i gang.

2

Finn det globale i det lokale

Undersøk hva som gjøres i lokalsamfunnet – hvordan kan du bidra? Miljøhensyn, inkludering, handel og etikk. Under hvilke forhold er kjerne dine laget? Hvordan forholder vi oss til det?

3

Studer samfunnsrelaterte forhold før du legger ut på tur

Tilegn deg kunnskap om politiske, historiske, sosiale og kulturelle forhold i landet du skal besøke. Fremmer de pedagogiske oppleggene folkeopplysning og allmenndannelse?

4

Se fattigdom i sammenheng med rikdom og makt

Urettferdighet er skapt av mennesker. Skal vi snakke om fattigdom må vi også se på maktstrukturer og rikdom. Er det ekstrem rikdom som må avskaffes?

5

Utfordre stereotyper og fordommer

Vær åpen og fleksibel i møte med nye kulturer – vær obs på hvilke «briller» du har på deg. Er det behov for avlæring? Hva formidler du i og etter møte med andre?

6

Realitetsorienter og vis til handlingsalternativer

Vis kompleksiteten i virkelighetsbildet når du formidler, og samtidig engasjer ved å vise til konkrete måter å bidra på. Vis at det nytter å bry seg!

7

Etterstrebe likeverdige samarbeid og kulturmøter

Ungå «bestilling» til partnerorganisasjon – finn ut sammen hva som er god erfaringslæring. Styrk «vi» følelsen og unngå «oss-dem» opplevelser. Turistdag? Inviter lokale ungdommer.

8

Pass på at holdninger og handlinger fører samme vei

Bidrar vi til samstemt utvikling? Eller gir vi med en hånd, og tar med den andre? Er det greit å spise mindre kjøtt, men fly mer? Er du inkluderende, men formidler fordommer?

9

Det er ingen skam å snu om engasjementet ikke er bærekraftig

Reflekter, evaluér og undersøk: Hvordan er hensynet til miljø og klima, sosiale og økonomiske forhold? Hvordan kan jeg og min folkehøgskole bli mer bærekraftig?

Fagdag om Globalvettreglene

Oslo 13. desember 2019

Forankring av GVR hos personalet

- Gjennomgang av Globalvettreglene
- Forankring av GVR hos personalet
- Forslag til metode for forankring
- Kampanje om Globalvettreglene

Globalvettreglene ²⁰¹⁷

For globalt engasjement i aktivitet og reise

1

Vurder konsekvensene av valg og prioriteringer

Hva er målet med det du gjør og for hvem gjør du det? Husk at en god intensjon ikke nødvendigvis fører til noe godt. Undersøk før du setter i gang.

2

Finn det globale i det lokale

Undersøk hva som gjøres i lokalsamfunnet – hvordan kan du bidra? Miljøhensyn, inkludering, handel og etikk. Under hvilke forhold er kjerne dine laget? Hvordan forholder vi oss til det?

3

Studer samfunnsrelaterte forhold før du legger ut på tur

Tilegn deg kunnskap om politiske, historiske, sosiale og kulturelle forhold i landet du skal besøke. Fremmer de pedagogiske oppleggene folkeopplysning og allmenndannelse?

4

Se fattigdom i sammenheng med rikdom og makt

Urettferdighet er skapt av mennesker. Skal vi snakke om fattigdom må vi også se på maktstrukturer og rikdom. Er det ekstrem rikdom som må avskaffes?

5

Utfordre stereotypier og fordommer

Vær åpen og fleksibel i møte med nye kulturer – vær obs på hvilke «briller» du har på deg. Er det behov for avlæring? Hva formidler du i og etter møte med andre?

6

Realitetsorienter og vis til handlingsalternativer

Vis kompleksiteten i virkelighetsbildet når du formidler, og samtidig engasjer ved å vise til konkrete måter å bidra på. Vis at det nytter å bry seg!

7

Etterstrebe likeverdige samarbeid og kulturmøter

Unngå «bestilling» til partnerorganisasjon – finn ut sammen hva som er god erfaringstøring. Styrk «vi» følelsen og unngå «oss-dem» opplevelser. Turistdag? Inviter lokale ungdommer.

8

Pass på at holdninger og handlinger fører samme vei

Bidrar vi til samstemt utvikling? Eller gir vi med en hånd, og tar med den andre? Er det greit å spise mindre kjøtt, men fly mer? Er du inkluderende, men formidler fordommer?

9

Det er ingen skam å snu om engasjementet ikke er bærekraftig

Reflekter, evaluer og undersøk: Hvordan er hensynet til miljø og klima, sosiale og økonomiske forhold? Hvordan kan jeg og min folkehøgskole bli mer bærekraftig?

Forankring av GVR hos personalet

- Hva er viktig for deg, lærer eller leder, når du får presentert/presenterer noe nytt som personalet må forholde seg til?
 - Innspill fra deltakerne:
 - Man må ha god tid – aldri på tampen av ett møte.
 - Den som presenterer dette må ha trua – både i ord og kropp.
 - Etablere en «ja-holdningskultur» hos personalet slik at man kan få en god dialog når nye/gode ideer presenteres.
 - Ledelsen må være støttende. Det må også være gjennomførbart og praktisk mulig.
 - Ledelsen må inspirere/motivere.
 - Være bevisst om det nye er aktuelt, og hvordan det er aktuelt.
 - Undersøke om det nye er relevant for skolen, ikke sette i gang med noe bare fordi man tror det er bra.
 - Må jobbe kontinuerlig med temaet.
 - Mange må med, ikke bare en ildsjel som holder i prosjektet.
 - Sette av tid til å implementere.
 - Viktig med en liten bruksanvisning som inspirasjon – hvordan og hvor setter man i gang.

Forankring forts.

- GVR gir et etisk perspektiv på det vi gjør – valg og prioriteringer i planlegging og hverdag.
- Rektor/ledelsen må vise at dette prioriteres ved å sette av tid og evt. kursing for ansatte.
- Kanskje er det lurt å opprette en arbeidsgruppe for GVR?
- Kontinuitet – f.eks. fast tema på agenda for personalmøter/lærerråd. GVR kan være et pedagogisk verktøy for dialog om egen praksis.
- Synliggjøre Globalvettreglene på skolen (henge opp plakaten).
- Hvordan gjøre det vi gjør bra, enda bedre? Skoleutvikling.
- Kan GVR linkes til skolen sitt verdigrunnlag? Om man finner en slik kobling blir GVR mer forpliktende.

Metode for forankring

- 1) Hva gjør skolen allerede? Ansatte skriver ned på post-it lapper
- 2) Gå sammen to og to og sammenlign – sorter
- 3) Gå sammen i grupper og sammenlign – sorter
- 4) Kartlegg og finn ut hvilke områder vi er gode på og hvilke områder vi ikke gjør så mye.
- 5) Bli enige om noen enkle og realistiske mål ved å ta utgangspunkt i de ansattes styrker og lidenskaper.
- 6) Bli enige om når man skal møtes igjen for å følge opp målene.

Kampanje om Globalvettreglene i 2020

- En tekst til hver regel utformet som en plakat.
- Ekstern og interne skriver: Folkehøgskoleansatte og personer fra ulike organisasjoner/institusjoner.
- Tekstene reflekterer og ser på problemstillinger, utfordringer og muligheter reglene tar opp.
- Mål om at tekstene blir gode verktøy i arbeidet med GVR på skolene.
- Tekstene lanseres i uke 1-9 i 2020, en regel per uke.
- Legges ut på www.folkehogskoleradet.no/iu og facebookgruppen til IU, samt andre relevante fora.
- Her skal man kunne klikke inn på hver regel og finne mer informasjon.

#fhsforbærekraftsmålene

<https://www.folkehogskoleradet.no/iu-instagramkampanje>

- Lavterskels Instagramkampanje initiert av IU for at folkehøgskolene kan vise fram tiltak vi gjør for en bærekraftig utvikling.
- Målet er at alle folkehøgskolene blir med i løpet av skoleåret 2019-20.
- Rektor har oppgaven med å fronte kampanjen fordi verden trenger ledere som er gode eksempler.



#fhsforbærekraftsmålene

67 posts

Top posts

