
Minnefondet av 8. mai 1970

Avsluttende rapport

Arild Bøe

NKF • 30. desember 2012

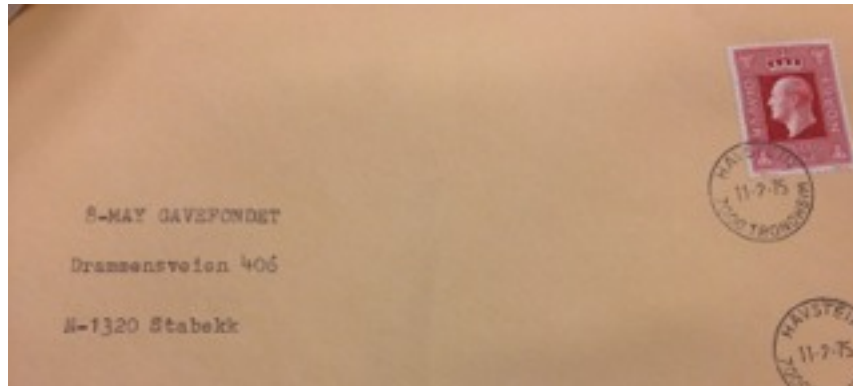


Foto: Ingvild Ulset

Minnefondet av 8. mai 1970

1970 - 2010

AVSLUTTENDE RAPPORT



Brev til 8-mai Gavefondet

"Gavefondet"

Til 8. mai Gavefondet. Dette var navnet som sto på et brev til Minnefondet av 8. mai 1970 fra en stipendiat. Gleden over å få gå på skole i Norge var så stor og tildelingen av stipend var derfor sett på som en stor gave. Særlig brev fra ungdommer i utviklingsland var fylt av takknemlighet av alle slag, ikke bare til de som arbeidet med fondet, men også høyere makter var tatt med i lovprisningen.

Mange har nok også sett på stipendet som en mulighet til å komme til Norge, uten annet formål enn å skaffe seg en bedre framtid. Et søknadsskjema kunne derfor være "gull verd". En gang kom et brev fra en ung afrikaner som beklaget seg sterkt over en navngitt person som hadde stjålet søknadsskjemaet hans (underforstått at han ikke hadde rett til å søke). "Hvis det kommer en søknad fra ham, skulle vi vite at dette skjemaet var stjålet." For skoleåret 2001-02 kom det over 200 søknader fra Ethiopia, i alderen 14 til nærmere 40 år. Det viste seg at noen hadde skodd seg på å kopiere og selge søknadsskjemaer - antagelig med løfte om en bedre framtid.

Dette var ikke eneste gang at det har kommet unormalt mange søknader fra ett og samme land samme år. Noen er lette å forklare, andre ikke. I 1972 kom det 250 søknader fra Hong Kong. Åsulv Lande, som var sekretær i Minnefondet den gang fortalte at han hadde en telefon med konsulen i Hong Kong som pent spurte om det ikke var mulig å få i alle fall ett stipend, noe Lande trodde skulle være mulig. Men hva

som utløste den store søknadsmengden, kunne han ikke si noe om. I 2009 kom det nærmere 100 søknader fra Sør-Korea. Mest sannsynlig konklusjon er at stipendiet er gjort kjent på universiteter og andre høyere institusjoner, for det var høy kvaliteten på søkerne.

En annen effekt skapte den tyske jenta Frauke Rademann, som var stipendiat på Vefsn folkehøgskole i Mosjøen i 1994-95. Etter sitt opphold skrev hun en artikkel om Minnefondet i et tysk ungdomsmagasin. For dette skoleåret (1994-95) var det tre søkere fra Tyskland. Denne artikkelen førte til stor søknad til Minnefondet fra Tyskland i noen år. I 1996-97 kom det 42 søknader, de to etterfølgende år henholdsvis 37 og 42.

I statuttene for Minnefondet heter det at alderen på de som kunne søke om stipend måtte være mellom 18 og 22 år. Folkehøgskolene hadde på den tiden Minnefondet ble grunnlagt en lavere aldersgrense for å bli opptatt som elev. Det betydde at de fleste stipendiatene var eldre enn elevene på folkehøgskolen fram til ca år 2000. Mange av dem hadde også univeristetsutdannelse.

"Fleire av elevane som kom, har hatt stort utbytte av året," skriver Øystein Sundvoll (rektor på daværende Birkeland folkehøgskole - nå FHS Sørlandet), mangeåring medlem av Minnefondstyret. *"Eg tenkjer i øyeblikket på ei jente frå Polen som gjekk hos oss. Ho har tatt si doktorgrad på Knut Hamsun si diktning. No underviser ho i norsk på universitetet i Gdansk."*

Minnefondet av 8. mai 1970

Minnefondet av 8. mai 1970 ble opprettet av Stortinget i 1970. Ved en kongelig resolusjon 17. oktober 1969 ble det oppnevnt en komite for å forberede 25-årsjubileet for frigjøringen 8. mai 1945. Framfor å lage en bauta eller en minnstein, ønsket komiteen at det skulle *opprettas et fond til beste for ungdom fra andre land som ønsker å knytte nærere bånd til vårt land.* Det ble foreslått å bevilge 5 millioner kroner til et fond med sikte på å åpne folkehøgskolene og lignende allmenndannende skoler for ungdom fra andre land.

"Forslaget er basert på at renteavkastningen skal kunne gi muligheter for årlige stipend til 30 - 40 personer. Folkehøgskolene er særlig skikket til å gi en innføring i norsk kulturliv og samfunnsliv, og skolenes indre sosiale liv ligger vel tilrette for å tjene fellesskapet mellom ungdom uten hensyn til grenser og skiller som skaper avstand mellom mennesker," heter det i framlegget. **"Etter komiteen sitt syn vil takken til våre allierte få et bedre uttrykk om stipend fra fondet blir gitt til ungdom fra alle nasjoner."** (St.prp. nr. 135).

I tiden 1970-2010 år har Minnefondet delt ut stipend til mellom 1100 - 1200 ungdommer fra 104 land i alle verdensdeler.

Søknadsmassen har vært omtrent 10 ganger større, så rundt regnet 12 000 unge mennesker fra hele verden har hatt drømmen om et år på folkehøgskole i Norge disse årene.

I løpet av disse 40 årene for Minnefondet har det vært ulikt antall folkehøgskoler. Noen er nedlagt og andre er kommet til. Ved Minnefondets endelige avslutning sommeren 2011 (det året de siste stipendiatene slutten på skolen), var det 78 norske folkehøgskoler, fordelt på to greiner, de frilynte, og de kristelige. Skolene ligger spredt rundt i alle fylker og er således veldig forskjellige både med hensyn til fag, innhold, beliggenhet og størrelse. Tilbudet om stipend gikk også til *andre allmenndannende skolar*; det vil si gymnas med allmenndannende fag på skoleplanen. Blant skoler som har hatt elever er Narvik gymnas, Hornes landsgymnas, Trondheim økonomiske gymnas, Bø stasrealskole og gymnas, Sortland gymnas og Forsøksgymnaset. Dette har ført til at de som får stipend har hatt muligheten til å få seg skoleplass utfra deres interesser og ønsker.

Søknader om stipend fra Minnefondet har svingt i perioder. Flest var det i skoleåret 1987-88 med 670 søkere, og færrest i 2009-10 med 140 søkere. Gjennomsnittstallene for søkere og stipendiater har vært rundt 310 søkere og i underkant av 30 stipendier hvert år. Målt i prosent har andelen stipendiater grovt sett ligget på 10 prosent. Men en kan trygt si at søkermassen har vært jevnt god i alle år, så det har aldri vært problem med å finne gode kandidater. Dette har også gjort det mulig å velge de man tror vil ha utbytte av det slikt stipend og dermed oppfylle de intensjoner som styret i sin tid satte for å motta stipend fra Minnefondet.

St. prp. nr. 135.

(1969—70)

Om oppretting av eit minnefond i høve 25-årsjubileet for frigjeringa 8. mai 1945.

*Tilråding frå Kyrkje- og undervisningsdepartementet 23. april 1970,
godkjend ved kongeleg resolusjon same dag.*

(Målboren av statsråd Kjell Bondevik.)

Ved kongeleg resolusjon 17. oktober 1969 vart det oppnemnt ein komité, med døveprest Conrad Bonnevie-Svendsen som formann, til å førebu 25-årsjubileet for frigjeringa. I skriv 22. desember 1969 til statsministeren har komitéen m. a. halde fram at takka til våre allierte i frigjeringskampen bør vere eit sentralt tema i høgtidinga av jubileet 8. mai 1970. Komitéen har drøfta fleire måtar å markere dette på, m. a. har tanken om å reise eit minnesmerke i stein eller anna materiale vore framme. Komitéen har ikkje vore overtydd om at takka bør kome til uttrykk ved at det vert reist eit slikt minnesmerke, og er komen fram til at det i staden bør skipast eit fond til beste for ungdom frå andre land som ynskjer å knyte nærare band til vårt land. Komitéen skriv m. a. følgjande om dette framlegget:

«Takken til dem som hjalp oss til friheten vil på denne måten knyttes til et levende minne og vil kunne bidra til å fremme samarbeidet med andre nasjoner. Dette vil være i samsvar med idéen bak den kamp som ble kjempet: en verden i fred.

Etter inngående drøftinger vil komitéen på denne bakgrunn foreslå at det bevilges 5 mill. kroner til et fond med sikte på å åpne folkehøgskolene og liknende allmenndannende skoler for ungdom fra andre land. Forslaget er basert på at renteavkastningen skal kunne gi muligheter for årlige stipendier til 30—40 personer. Fondet forutsettes administrert av et eget styre.

Folkehøgskolene er særlig skikket til å gi en innføring i norsk kulturliv og samfunnsliv, og skolenes indre sosiale liv ligger vel til rette for å tjene fellesskapet mellom ungdom uten hensyn til grenser og skiller som skaper avstand mellom mennesker. Som kontaktskapende middel har disse skoler særlig forutsetninger fordi hver enkelt skole gjerne har elever fra mange kanter av landet. Kursene

varer som regel 8 måneder, og skoleplanene er fleksible slik at spesialundervisning kan arrangeres for stipendiater fra andre land gjennom spesialundervisning i språk og studieturer til andre skoler i andre landsdeiler. Hver enkelt skole har nær kontakt med de lokale miljøer, slik at kulturkontakten med distriktene blir en vesentlig del av skolens undervisningstilbud. Fordi disse skolene er internatskoler, har det lykket å bygge opp et miljø der sosialt samvær mellom elevene, lærerne og distriktet skaper vekstvilkår for personlig utvikling som har vist seg å medføre verdier av varighet. I folkehøgskolens undervisningsplaner vies internasjonale spørsmål stadig større oppmerksomhet. Derfor ønsker skolene selv å få kontakt med elever fra andre land og kulturer. Folkehøgskolene er eksamensfrie skoler, noe som gjør at ungdom i utvikling lettere kan få utfolde sine evner etter anlegg og interesse. Dette vil også gjøre tilpasningen til skolens miljø lett for elever fra andre land, ikke minst fordi skolene i samarbeid mellom lærere og elever vil kunne finne frem til fagområder som passer godt for den enkelte elev.

Av denne grunn bør fondet særlig ta sikte på folkehøgskolene ved utdeling av stipendier, men andre allmenndannende skoler må kunne komme i betraktning ved søknad fra den enkelte stipendiat.»

Komitéen har drøfta om stipend frå fondet berre skal gjevast til ungdom frå dei allierte landa eller særleg til ungdom frå desse landa. Komitéen meiner det vil vere best i samsvar med idéen bak fridomskampen at det ikkje vert laga varige skilje som kan føre med seg kløyving i staden for å samle. Etter komitéen sitt syn vil takka til våre allierte få eit betre uttrykk om stipend frå fondet blir gjeve til ungdom frå alle nasjonar.

For at takka til våre allierte for frigjeringa også skal ha eit konkret uttrykk, gjer komitéen framlegg om at det på ein sentral plass i hovudstaden skal setjast opp ei minnetavle

Om oppretting av eit minnefond i høve 25-årsjubileet for frigjeringa 8. mai 1945.

med opplysning om fondet og idéen bak det. Minnetavla bør setjast opp på ein sokkel.

Regjeringa har drofta framlegga frå komitéen og er samd i tanken om å skipe eit fond slik som det er gjort greie for. Det har vore føresetnaden frå Regjeringa si side at planen skulle gjerast kjend i eit minnemøte i Stortinget 8. mai. Proposisjonen til Stortinget må då oversendast Stortingets Presidentskap med framlegg om at saka vert teken opp i lukka stortingsmøte på førehand.

Det er føresetnaden at Kyrkje- og undervisningsdepartementet skal stå for det vidare arbeid med nærare retningsliner for fondet og at det skal oppnemnast eit styre som kan stå for administrasjonen av det.

Det vil vere naturleg å be komitéen til førebuing av frigjeringsjubileet i 1970 om å kome med framlegg til statuttar for fondet, likeins vil ein be komitéen om å arbeide vidare med tanken om ei minnetavle i tilknytning til opprettinga av fondet.

Kyrkje- og undervisningsdepartementet

tilrår:

At Dykkar Majestet godkjenner og skriv under eit framlagt utkast til proposisjon til Stortinget om oppretting av eit minnefond i høve 25-årsjubileet for frigjeringa og om auke av løyvinga på statsbudsjettet for 1970 under kap. 259 med 5 mill. kroner.

Vi OLAV, Noregs Konge,

gjer kunnig:

Stortinget blir oppmoda til å gjere desse vedtaka:

- I. I samband med høgtidinga av 25-årsdagen for frigjeringa 8. mai 1945 vert det oppretta eit minnefond på 5 mill. kroner til beste for ungdom frå andre nasjonar som ynskjer å vitje folkehøgskolane og andre allmenndanande skolar for ungdom.
- II. Løyvinga på statsbudsjettet for 1970 under kap. 259 blir auka med 5 mill. kroner frå kr. 33 116 000 til kr. 38 116 000.

Tilråding frå Kyrkje- og undervisningsdepartementet ligg ved i avtrykk.

Gjeve på Oslo slott 23. april 1970.

Under Vår hand og riksseglet

OLAV
(L. S.)

Kjell Bondevik

Finn Midtskaug

Faksimile av St. prp. 135. (1969-70) om opprettelsen av et minnefond i anledning
25-årsjubileet for frigjøringen 8. mai 1945

Møte i "Frigjeringsfondet"

Fondet ble som nevnt opprettet i forbindelse med 25-årsmarkeringen av frigjøringen etter 2. verdenskrig. Fondet gikk derfor under navnet "Frigjeringsfondet." De eldste notatene og referatene fra Minnefondet er nå i Riksarkivet. Det første dokumentet som finnes i arkivet er referat fra styremøtet som fant sted 11. august 1971. Dette var før man hadde bestemt det endelige navnet, så overskriften i referatet var:

Møte i styret for
Frigjeringsfondet for ungdom
frå andre land:
11. august 1971.

Møtestad: Kyrkje- og
undervisningsdepartementet.

Desse møtte: Programredaktør Arne
Okkenhaug, byråsjef Helene
Andersen, rektor Jens Øen.
Frå sekretariatet møtte Åsulv
Lande og Stein Fossgard.
Formannen, Arne Okkenhaug, leidde
møtet.

Saklista vart vedteken slik:

1. Gjennomgåing av statuttane for
Fondet og instruks for styret.
2. Den økonomiske stillinga for
Fondet. Kor mange pengar til
disposisjon.
3. Eventuelle førspurnader og
søknader til Fondet.
4. Arbeidsplan med sikte på neste
skoleår, 1972-73.
5. Eventuelt.

Navnet

Mest oppmerksomhet fikk sak 1. Først ble navnet drøftet, for styret var i tvil om det var dekkende. "Frigjeringsfondet" kunne lett gi særlige assosiasjoner, kommenterte de. Nytt forslag var: "Minnefondet av 8. mai 1970". Saken ble utsatt på dette møtet, men det nye navnet ble godkjent senere. Utgangspunktet for fondet var å rette en takk til de allierte i 2. verdenskrig. Dette var også tatt med i instruksene, men her ble man enige om at det skulle legges til:

"Føremålet med fondet er å yte stipend til utanlansk ungdom også frå andre land... o.s.b."

STATUTTAR FOR MINNEFONDET AV 8. MAI 1970

STIPEND FOR UNGDOM FRÅ ANDRE LAND

Kyrkje-og undervisningsdepartementet har fastsett følgjande statuttar for Minnefondet av 8. mai 1970:

- § 1 Minnefondet av 8. mai 1970 er skipa av Stortinget for å syne Noregs takksemd mot sine allierte i krigen 1940-45. Føremålet med fondet er å yte stipend til utanlandsk ungdom som ynskjer å følgje opplæringa i norske folkehøgskolar og andre allmenndannande skolar for ungdom.
- § 2 Av avkastinga skal det kvart år inntil vidare leggjast til fondet ein som svarar til ein prosent av det opphavlege grunnfondet. Resten av avkastinga skal delast ut til stipend for utanlandske elevar i samsvar med gjeldande retningsliner.
- § 3 Kyrkje- og undervisningsdepartementet nemner opp eit styre på 3 medlemmer med varamenn. Folkehøgskolerådet og Utanriksdepartementet kjem med framlegg om eit medlem med varamann kvar. Kyrkje- og undervisningsdepartementet peikar ut den tredje med varamann og fastset kven som skal vere formann og varaformann. Tenestetida for styret er tre år.
- § 4 Styret skal syte for å lyse ut stipenda, ta ut stipendiatane, fastsetje stipendsummen og kva skolar som skal ta imot stipendiatane. Styret gjev melding til Kyrkje- og undervisningsdepartementet kvart år.
- § 5 Desse statuttane kan brigdast av Kyrkje- og undervisningsdepartementet.

Oslo, 18. august 1975.

Johan Bjørge

Styre og ekspedisjon

Styre og ekspedisjon for Minnefondet

Departementet utnevnte til enhver tid styret for Minnefondet. Det praktiske arbeid i forbindelse med Minnefondet har vært utført av Informasjonskontoret for folkehøgskolen (IF) og Informasjonskontor for kristen folkehøgskole (IKF).

Ved oppnevningen av styre hadde departementet gjort framlegg om tre styrerepresentanter for Minnefondet. Dette styret ønsket å utvide dette slik at "også ein frå dei allmenndannende skolane (gymnaset - Norsk Lektorlag) og ein til frå folkehøgskolen med sine to organisasjonar, Noregs Høgskolelærarlag og Noregs Ungdomsskulelærarlag kunne være med i styret".

Styrerepresentanter har vært:

1971 - 1975:

Arne Okkenhaug, formann

Helene Andersen, UD

Berntine Dimmen, UD (vararepresentant)

Jens Øen, Folkehøgskolerådet.

Varamedlemmer for Arne Okkenhaug og Jens Øen er ukjente.

Stein Fossgard, sekretariatet

Åsulv Lande, sekretariatet (- juli 1972)

Anne Lise Søyland (1973-) tok over ekspedisjonen etter Lande

1.8.1975 - 31.7.1978:

Kåre Norum, formann

Erik Bratsberg, vararepresentant

Jens Øen, varaformann, Folkehøgskolerådet

Asbjørn Mugaas, vararepresentant, Folkehøgskolerådet

Helene Andersen, UD

Berntine Dimmen, UD, vararepresentant

Prolongert fram til 31.7.79

1.8.1979 - 31.7.1982:

Turid Dankertsen, formann

Ingrid Eide, vararepresentant

Øistein Sundvoll, varaformann, Folkehøgskolerådet

Vidar Kvistum, vararepresentant

Helene Andersen, UD

Berntine Dimmen, UD, vararepresentant

Jens Øen, sekretær

Prolongert muntlig fram til 31.7.1984.

1.1.1985 - 31.12.90

Alf-E. Ljøstad, formann
Elisabeth Tronstad, varamedlem
Helene Andersen, UD, varaformann
Unni Jordet, UD, varamedlem
Øystein Sundvoll, Folkehøgskolerådet
Terje Thronæss, Folkehøgskolerådet, varamedlem
Per Israelson, sekretær (1985-1988)
Tobis Brodtkorb, sekretær (1988)
Tormod Hægeland, sekretær (1987-2000)

1.1.1991 - 31.12.1993

Alf-Eivind Ljøstad, formann
Elsbeth Tronstad, varamedlem
Tore Tanum, UD
Unni Jordet, UD, varamedlem
Terje Thronæs, Folkehøgskolerådet, nestformann
Øystein Sundvoll, Folkehøgskolerådet, varamedlem
Tormod Hægeland, sekretær
Øystein Kydland, IKF, ekspedisjon

1.1.93 - 31.12.95

Øystein Sundvoll, formann
Terje Thronæss, vararepresentant
Anne Brit Bjørk, varaformann
Jon Magne Lund, vararepresentant
Unni Jordet, UD
Inger Melhuus Ræder, vararepresentant
Tormod Hægeland, sekretær
Øystein Kydland, IKF, ekspedisjon (-1.9.1993)
Arild Bøe, IKF, ekspedisjon (1.9.1993-)
Inntil nytt styre ble konstituert, fungerte det tidligere styret.
Dette styret ble dermed prolongert for 1 år fram til 31.12.1996

1.1.97-31.12.99

Øystein Sundvoll, formann
Terje Thronæss, vararepresentant
Anne Brit Bjørk, varaformann
Jon Magne Lund, vararepresentant
Unni Jordet, UD
Inger Melhuus Ræder, vararepresentant
Tormod Hægeland, sekretær
Arild Bøe, IKF, ekspedisjon

Styret fungerte fram til Folkehøgskolerådet tok over som leder av styret.
Siste styremøte for det sittende styret var 10.05.2000. Fra denne dato overtok
Folkehøgskolerådet styrefunksjonen.
Odd Arild Netland overok som sekretær og Arild Bøe fortsatte i ekspedisjonen.

DET KONGELIGE KIRKE- OG UNDERVISNINGSDEPARTEMENT

KONTOR: AKERSGT. 42 - TLF. 11 90 90 - RIKSTELEFONER OG FJERNVALG TLF. (02) 41 90 10

POSTADRESSE: POSTBOKS 8119 DEP., OSLO 1

Adjunkt Øistein Sundvoll
Birkeland folkehøgskole

4760 BIRKELAND

Deres ref.	Vår ref. (bes oppgitt ved svar)	Dato
	1306 Vo 80 TBH:CB	20.3.1980

MINNEFONDET AV 8. MAI 1970 OPPNEVNING AV STYRSMEDLEM OG
VARAFORMANN

Kirke- og undervisningsdepartementet har oppnevnt Dem som medlem og varaformann i styret for Minnefondet av 8. mai 1970 for perioden 1. august 1979 til og med 31. juli 1982.

Deres varamann for samme periode blir rektor Vidar Kvistum, Toten folkehøgskole, 2850 Lena.

Styrehonorar for medlemmene er for tiden kr 1 050 pr år. Reiseutgifter dekkes etter statens regulativ.

./.

Vedlagt følger statutter for Minnefondet av 8. mai 1970 og instruks for styret, fastsatt av Kirke- og undervisningsdepartementet 18. august 1975.

Det praktiske arbeid i forbindelse med Minnefondet utføres av Informasjonskontoret for folkehøgskolene, Nygata 12, Oslo 1.

Etter fullmakt

Trygve Tennesen
Trygve Tennesen

Turid Brinchmann-Hansen
Turid Brinchmann-Hansen

INSTRUKS FOR STYRET I MINNEFONDET AV 8. MAI 1970

STIPENDFOND FOR UNGDOM FRÅ ANDRE LAND

Kyrkje- og undervisningsdepartementet har fastsett følgjande instruks for styret i Minnefondet av 8. mai 1970:

- § 1 Styret skal i god tid kvart år gjere kjent at det skal gjevast stipend frå fondet. (Kunngjeringsmåten skal skje i samarbeid med departementet).
- § 2 Styret skal be skolar som er interesserte i å få stipendiatar, leggje fram studie- og kursopplegg som kan tilbydast stipendiatane. Styret vel dei skolane som skal få stipendiatar, etter at opphaldskostnaden for stipendiatane er fastsett.
- § 3 Styret skal fastsetje storleiken på stipenda som må vere store nok til å dekkje opphalds- og studieutlegg i samband med opphaldet i Noreg. Etter søknad kan styret også gje stønad til dekking av reiseutgifter. Opphaldet skal i det minste vere for eit skoleår, men det kan ytast tilleggsstipend for studiereiser og stuttare kurs før eller etter hovudkurset.
- § 4 Når styret vel stipendiatar, skal det leggjast vekt på søkjarar som har attest for arbeid på sosiale, kulturelle og humanitære område. Skoleungdom og ungdom som er i arbeidslivet, tevlar om stipenda på same vilkår.
- § 5 Tilsynsmannen for folkehøgskolane er sekretær for styret. Han førebur sakene for styret, set i verk styrevedtaka, og har kontakt med stipendiatane når dei er i Noreg. Formannen tilviser rekningane før dei går til Fondskontoret i Finansdepartementet til utbetaling. I den tid formannen er fråverande tilviser varaformannen rekningane.
- § 6 Dei som er med i styret får årleg godtgjersle fastsett av Forbruker- og administrasjonsdepartementet.
- § 7 Denne instruksjonen kan brigdast av Kyrkje- og undervisningsdepartementet.

Oslo, 18. august 1975.

Johan Bjørge

Etablering av ekspedisjonen

I styremøte 21. august 1972 ble administrasjonsspørsmålet drøftet, blant annet spørsmålet om et samarbeid mellom sekretariatet i departementet og Informasjonskontoret for folkehøgskolen (IF). Formannen ble bedt om å ta kontakt med *vedkommande instans i KUD om godtgjøring til styret, vederlag til sekretær og tilskott til sekretærhjelp.*

I desember samme år ble Informasjonskontoret bedt om å utarbeide et forslag som skulle presenteres for styret med oversikt over arbeidsmengden.

Et par-tre år senere skriver Jens Øen et brev om arbeidsmengden at det er umulig for Informasjonskontoret for folkehøgskolen/Baptistenens folkehøgskole å utføre sekretariatarbeidet med nåværende godtgjørelse. Ekspederinger hver eneste dag og i sommermånedene tar arbeidet hele sekretærens tid. Totalt mellom 1/4 og 1/2 stilling. For å forstette arbeidet må godtgjørelsen ligge på minst 16 000 kroner.

Arbeidet består i:

Daglig ekspedering av telefoner, brev m.m.

Utlysing av stipend gjennom Utenriksstasjonene

Forespørsel til gymnas/folkehøgskoler om opptakelse av stipendiater

Arbeid knyttet til opptak

Utplassering i skoler

Bistand til stipendiatene ved ankomst til Norge

Kontakt med skolene og stipendiatene i løpet av skoleåret.

Lønn sekretær 45 000 kroner + 17 % aga 7650.

Presset på arbeidsppgavene bare økte med årene, og i juni 1977 ble saken lagt fram for styret der det het: Ifølge tidligere vedtak har Informasjonskontoret overtatt sekretariatet mot en godtgjørelse av kr. 16 000. Dersom Informasjonskontoret fortsatt skal ha arbeidet med sekretariatet for Minnefondet, må en beregne seg en godtgjørelse på kr 24 000.

Styrets vedtak: Anbefales. Det ble sendt brev til KUD om saken.

Minnefondet og IF

Da staten 1968 opprettet Informasjonskontoret for folkehøgskolen (IF), ble Jens Øen ved siden av sin rektorgjerning på Holtekilen folkehøgskole bedt om å bygge opp og lede dette kontoret. Ved opprettelsen av Minnefondet av 8. mai 1970 var det IF som hadde ekspedisjonen for Minnefondet fra starten av.

Jens Øen var også leder av IF fra opprettelsen og fram til han i 1978 ble utnevnt til tilsynsmann for folkehøgskolen i Norge. Ekspedisjonen av Minnefondet ble derfor de første årene ledet fra Holtekilen folkehøgskole. Jens Øen ledet dette arbeidet fram til 1978, da han ble utnevnt til tilsynsmann for folkehøgskolen i Norge. Som tilsynsmann var nå Jens Øen sekretær for Minnefondets styre.

Etter Jens Øen ble Kåre Grytli informasjonssjef og også leder av Minnefondets ekspedisjon. Kontorfullmektig Dagmar Birkeland var særskilt saksbehandler.

Arbeid med Minnefondet

Arbeidet med Minnefondet tok mye av tiden på Informasjonskontoret. I et arbeidsnotat til Minnefondets styre i 1980 skriver Grytli at arbeidet med Minnefondet er en helårlig kontinuerlig prosess. Mest arbeid er på vårparten og forsommeren, men også en god del ekstra i forbindelse med skolestart.

Forberedelsene tar til på høstparten med trykking av søknadsskjema og følgebrev til utenriksstasjonen.

Dette blir så sendt til utenriksstasjonene og en engelsk brosjyre om folkehøgskolen blir vedlagt. Det blir sendt ut 2500 skjemaer fordelt på 50 pakker. Skjema sendes også til de som tar kontakt med ekspedisjonen direkte.

Skjemaene blir registrert etterhvert som de kommer inn, samtidig med at det går forespørsel til skoler om å ta imot stipendiater. Så blir det sendt brev til de som blir tilbudt stipend og varapersoner. Siden går det svar til alle som ikke fikk stipend.

Å plassere stipendiatene på skoler er et langdrygt arbeid, fordi både stipendiatene og skolene har sine spesielle ønsker. Dernest skal det være en rimelig fordeling mellom NF-skoler (de frilynte) og NKF-skoler (de kristelige).

Så en del korrespondanse angående reisemåte, reisestøtte og spørsmål om skolen de skal til. Noen tar direkte kontakt med skolen mens andre skriver til Minnefondkontoret.

Så snart skolen er kommet i gang, ber ekspedisjonen om skriftlig melding om at stipendiaten har ankommet skolen og alle formalia er ordnet.

Ekspedisjonen har etterhvert fått bygget ut et oversiktlig kartotek med oversikt over stipendiatene og skapt en god rytme i arbeidet, heter det i notatet signert Dagmar Birkeland.

Kvantifisering av ulike arbeidsoppgaver for Minnefondet

I februar 1982 skriver Kåre Grytli et langt detaljert notat om arbeidsmengden i Minnefondet. Det ble også laget et regnestykke på hvor mange timer hver enkelt operasjon tar og kommer fram til at hele omfanget av arbeid for Minnefondet tar 681 timer. Når lønn, sosiale utgifter, tilleggsarbeid, kontorhold samt kontorutgifter (porto, telefon, papir osv) summeres kommer utgiftene opp i kr 75 185.

I et brev til Kyrkje- og undervisningsdepartementet ber formannen i styret for Informasjonskontoret for folkehøgskolen, Terje Thronæs, om at *KUD set av på budsjettet for 1982 kr: 75 000 til ekspedisjonsarbeide med Minnefondet av 8. mai 1970*. KUD sier helt klart i sitt svar at en slik sum ikke kommer på tale, men har gitt signal om å øke bidraget til kr 50 000.

Men arbeidet med Minnefondet har blitt såpass ressurskrevende at det er ikke kan forsvares å drive dette uten å få økt tilskudd til ekspedisjonen. Den 12. mai 1982 skriver Grytli til styret: "Det er eit omfattande og ressurskrevjande arbeid å

administrere Minnefondet, slik som dette arbeidet no er lagt opp, og godtgjersla for dette arbeidet står ikkje i noko rimelig forhold til arbeidsmengda.

Informasjonskontoret for folkehøgskolen fikk rundt 1980 i flere år en godtgjørelse for sitt arbeid med Minnefondet på kr. 40 000. Dette betyr at Informasjonskontoret (IF) må skjære ned arbeidet med en tredjepart som igjen vil innebære at IF først og fremst tar på seg den delen som legges til rett i greie og rasjonelle rutiner, mens sekretæren for Minnefondet, eventuelt UD tar over en større del av de mer innfløkte og kvalifiserte oppgavene."

På denne bakgrunn gjorde departementet en henvendelse til Informasjonskontoret for kristen folkehøgskole om muligheten for å drive ekspedisjonen til den prisen som departementet hadde fastsatt.

Overføring av sekretariatfunksjonen

I et "Likelydende brev til alle folkehøgskoler" 21. november 1984 skriver Trygve Tønnesen og Tobias Brodtkorb at sekretariatet for Minnefondet skulle flyttes fra Informasjonskontor for folkehøgskolen (IF) til Informasjonskontor for kristen folkehøgskole (IKF).

Brevet lyder kort og godt:

Fra 1. januar 1985 er sekretariatfunksjonen for Minnefondet av 8. mai 1970 overført fra Informasjonskontoret for folkehøgskole til Informasjonskontor for kristen folkehøgskole, Staffeldts gt. 4, 0166 Oslo 1.
Fra samme dato er oppnevnt nytt styre for fondet.

Rektor Alf-E. Ljøstad, formann
Elsbeth Tronstad, varamedlem
Underdirektør Helene Andersen, varaformann
Administrasjonssektretær Unni Jordet, varamedlem
Rektor Øystein Sundvoll
Rektor Terje Throneæss, varamedlem

Orienteringen om saken ble sendt til informasjonskontorene 9. november. Det var ikke ført noen grunn til overføringen. Utfra de reaksjonene en kan lese seg til, ser ut til at saken kom overraskende på informasjonskontorene. Departementets avgjørelse tas til etterretning, heter det i et brev fra IF.

Generalsekretær Arne Husan og økonomileder Leif Furueth fikk oppdraget om ekspedisjonsfunksjonen. Ledere av ekspedisjonen:

Leif Furueth (1985)
Ivar Flaten (1986)
Bjørn Arild Hatlem (1987)
Øystein Kydland (1989)

Ekspedisjonens arbeidsoppgaver

Notat av Ivar Flaten 20.05.1987

INNLEDNING

Informasjonskontor for folkehøgskole fikk ansvaret for ekspedisjonsarbeidet med «Minnefondet av 8. mai 1970» ved årsskiftet 1984/85. I forståelse med styret har det vært arbeidet mye med rutinene for dette arbeidet for å effektivisere og forbedre systemene.

VOLUM

Antallet søknader har økt sterkt i de tre årene vi har hatt Minnefondet. Til skoleåret 84/85 ble det registrert 333 søkere, 85/86 var det 511, 86/87 var det 641 og i 87/88 fikk vi 670 søknader.

Volumet øker til tross for at det er innført rulleringsplan og informasjon om fondet kun går til de av være utenriksstasjoner som står for tur ifølge planen. Et stort antall søknader kommer direkte til sekretariatet.

Sekretariatet har også stor korrespondanse med personer som ønsker opplysninger og søknadsskjema. Vi har for skoleåret 87/88 hatt kontakt med 1331 personer (inkl. 670 søkere).

RUTINER

Arbeidet kan deles inn i tre faser:

1. Utlysing/korrespondanse
2. Registrering/evaluering
3. Kontakt skoler/stipendiater

Den første fasen av arbeidet starter samtidig med at Minnefondets styre har innstilt stipendiatene i mai-møtet. Da må ekspedisjonen begynne å henvise interesserte søkere til neste skoleår.

Alle kontakter blir registrert i vårt EDB-system og får tilsendt et standardbrev. Alle som faller utenfor rulleringsplan eller er for ung/gammel får ikke tilsendt søknadsskjema. Alle som får skjema får samtidig beskjed om at søknaden skal sendes via nærmeste norske ambassade.

Aktuelle ambassader får søknadsskjema og informasjon i oktober og blir henstilt om å samle opp søknadsskjema til 15. mars og om mulig lage en innstillingsliste til ekspedisjonen.

Noen henvendelser krever individuell behandling. Korrespondansen skjer på engelsk, men det kreves også kunnskaper i tysk og fransk for å kunne svare på brev som kommer.

Før fase 2 startet ca 1. april hadde vi denne væren registret over 900 personer. Ca 200 av disse var søkere.

Alle søkere blir registrert fortløpende, og den første grovsorteringen blir gjort. Søkere utenfor rulling og aktuell alder blir nummerert og kodet ifølge avvisningsgrunn.

Fase to begynner når søknadsfristen er ute, og ambassadene sender sine oppsamlede søknadsskjema til ekspedisjonen. Alle søkere blir registrert og vurdert i forhold til rullering og alder. Av 670 søkere var det dette året hele 462 som ble avvist i denne fasen. De resterende 208 ble vurdert ut fra de kriterier som styret har lagt opp til. Det blir gitt poeng for motivasjon, utdanning, praksis, sosialt-, humanitært- og kulturelt arbeid etter et vektallssystem. På grunnlag av poeng ble det plukket ut 32 søkere.

Innstillingsliste, statistikk, årsmelding osv. Blir utarbeidet og sendt ut så raskt som mulig etter at innstillingsarbeidet er ferdig. Innkalling til styremøte går gjennom tilsynsmannen i KUD.

Styret tar stilling til hvem som skal få tilbud om stipend, og det blir sendt brev til alle søkere og ambassadene om hvem som har fått tilbud.

Fase tre starter med at skolene gir uttrykk for om de ønsker stipendiater eller ikke, og plassering av stipendiater blir utført i tråd med skolenes og stipendiatenes ønsker (så langt det er mulig).

Etter bekreftelse fra stipendiaten blir det sendt nærmere informasjon om aktuell skole til stipendiaten, skolen og politiet. All kommunikasjon i forbindelse med oppholdet skal heretter normalt gå mellom stipendiaten og skolen direkte.

Anvisning av stipend går fra sekretariatet via formannen til Finansdepartementet. Finansdepartementet utbetaler stipendet direkte til skolene. I tillegg til vanlig stipend er det noe arbeid med søknader om – og anvisning av – stipend for dekning av reiseutgifter.

TIDSBRUK

Ekspedisjonen har registrert den tiden som går med til ekspedisjonen av Minnefondet fra sommeren 1986 til nå.

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Kontorsektær | ca 370 timer |
| 2. Saksbehandler | ca 120 timer |
| 3. Saksbehandler (innstilling/opptak) | ca 112 timer |

KOSTNADER

Kontorets kostnader består av lønn, arbeidsgiveravgit og sosiale kostnader for den delen av stillingen som angår Minnefondet for kontorsektær og saksbehandler. I tillegg er det snakk om kontorutgifter, EDB-drift osv. Portoutgifter for sendinger til utlandet går via UD.

Hvilken verdi har stipendordningen?

Rektor på FHS Sørlandet, som dengang han var rektor het Birkeland folkehøgskole, Øystein Sundvoll kom inn i styret for Minnefondet 1. august 1979. Bortsett fra en kort periode på et par år har han dermed sittet så og si sammenhengende fram til at Folkehøgskolerådet fikk ansvar for Minnefondet og ble dermed også styret for Minnefondet fra 2000.

I jubileumsåret 1995 - 50-årsjubileum for frigjøringen og 25-årsjubileum for Minnefondet - skrev Øystein Sundvoll søknad til statsråd Gudmund Hernes med oppfordring til å styrke fondskapitalen. I brevet føres det opp momenter om hvilken verdi stipendordningen har både for de utenlandske stipendiatene og for norsk ungdom.

For stipendiatene:

- a) Lære norsk språk og kultur for kunne være med å bygge eget land.
- b) Være med å utvikle samarbeid mellom eget land og Norge.
- c) Ta del i oversettings- og tolkearbeid.
- d) Utvide egen horisont, styrke forståelse mellom personer fra ulike nasjoner.

For norsk ungdom:

- a) Møte personer med ulik bakgrunn i språk og kultur.
- b) Motvirke rasisme gjennom kjennskap/vennskap.
- c) Større forståelse av nasjonale og globale problem.
- d) Utvide egen horisont.

Det er ingen tvil om at «Minnefondet av 8. mai 1970» har levd opp til sin målsetting. Mange ungdommer ser tilbake med glede og takknemlighet for året i Norge på en folkehøgskole. Året ble ekstra meningsfylt fordi ungdom fra ulike nasjoner fikk leve sammen, være en del av miljøet.

Søknadsprosessen

Søkere i starten

Styret som ble oppnevnt i juli 1971 hadde ikke hatt anledning til å forberede noe for skoleåret 1970/71. Det var også allerede for sent å lyse ut stipend for 1971/72, men styret var kjent med at det ved noen skoler er tatt opp utenlandske elever som trolig kunne oppfylle vilkårene for å få stipend av fondet. Styret sendte derfor ut et brev med søknadsskjema til folkehøgskolene og gymnaset der de ba om at skolene snarest mulig kunne sende søknadsskjema til sekretæren for Minnefondet.

Med sikte på neste skoleår (1972-73) het det i et brev at

"..styret vil sende brev til folkehøgskolane og gymnaset med orientering om retningslinjene for fondet, korleis stipenda blir lyst ut, søknadsfrist, opptakingsvilkår, vilkår for skolar som vil ta imot stipendiatar (opplysning om kursopplegg, kursutgifter, innkvartering m.m.)"

Stor vekt på integrering i norske forhold

Det første stipendet ble utlyst for skoleåret 1971-72. I en orientering til folkehøgskoler og gymnas, datert 11. august, heter det blant annet at:

.. føremålet med fondet er å yte opphaldsstipend for minste eit skoleår ved folkehøgskolar eller gymnaset til ungdom frå andre land,
.. de opptekne elevane til vanleg fyller 18 år før første januar i skoleåret,
.. at dei i sine land har synt interesse for arbeid på sosialt, kulturelt og/eller humanitært plan,
.. at det skal elles vere full jamnstelling mellom skoleungdom og ungdom frå de praktiske arbeidslivet.

Når det gjaldt skolene heter det:

Dei skolane som ønskjer å ta imot utanlandske elever med stipend frå fondet, må gje opplysning..
.. om samla opphaldsutlegg,
.. om korleis vedkommande elev blir innkvartert (elevinternat, pensjonat, privat innkvartering),
.. om kva kurs undervisningsopplegg eleven kan få tilbod om, og
.. om korleis vilkåra for kontakt innerter i skolemiljøet (elevlag, møte, samkome m.m. på skolen) og utetter i miljøet utanfor skolen (organisasjonsliv, kulturelle og sosiale institusjonar m.m.) er med tanke på innføring i norsk samfunns- og kulturliv. Det var også spørsmål om ein eller fleire i lærarkollegiet kunne ta på seg å hjelpe eleven til å kome seg over eventuelle språkvanskar, til å planleggje studietida og skaffe eleven kontaktar og som skolen - etter hovudkurset - har kurs som kan vera av særleg interesse før desse elevane.

Til orientering kan elles nemnast at sekretæren for fonsdsstyret, tilsynsmannen for folkehøgskolane, skal ha kontakt ot tilsyn også med desse elevane.

Som det kommer fram i dette brevet la styret stor vekt på at stipendiatene på best mulig måte skulle få kjennskap til både det norske språk, norsk kultur og levesett samt skaffe seg kontakter for senere bruk.

De første årene

I 1974 skrev daværende tilsynsmann Stein Fossgard en melding om perioden 1970-74.

Melding 1970-74

Fra styret i Minnefondet av 8. mai 1970

Minnefondet av 8. mai 1970 - Stipendfond for ungdom fra andre land - ble opprettet ved Stortingsvedtak den 6. mai 1970 med en bevilgning på 5 mill. kroner til en minnefond om frigjøreingen 1945. Formålet er, som en takk til være allierte under frigjøringskampen, gjennom stipendier å gi ungdom fra andre land høve til opphold ved norske folkehøgskoler og andre allmenndannende skoler.

Den 29. juli 1970 oppnevnte Kirke- og undervisningsdepartementet daværende døveprest Conrad Bonnevie-Svendsen, programredaktør Arne Okkenhaug og forhandlingssjef Kåre Norum som komite til å utarbeide forslag til statutter. Komiteen drøftet form og innhold vedrørende statutter for fondet og instruks for styre og sekretær, og la fram forslag om det, men overlot til det kommende styre å gi de enkelte paragrafer den endelige utforming.

Styret ble oppnevnt av Kirke- og undervisningsdepartementet med programredaktør Arne Okkenhaug som formann og byråsjef Helene Andersen i Utenriksdepartementet og folkehøgskolerektor Jens Øen som medlemmer. Tilsynsmann Stein Fossgard tiltrådte som sekretær for styret.

Styret har utarbeidet statutter for fondet og instruks for styret:

Fondet ble overtatt til forvaltning av Fondskontoret i Finansdepartementet. Fondets midler ble anbragt i obligasjoner som gir god avkastning. Fondets kapital vokste i 1970 til kr. 5.140.274, 85.

Styret kunngjorde stipendiene for første gang i 1971 gjennom ambassadene og forskjellige internasjonale organisasjoner med tilknytning i Norge.

I året 1971-72 mottok styret 60 søknader fra 20 forskjellige land i alle verdensdeler. Styret tok ut 17 stipendiater fra 10 land. Hvert stipend var på kr. 5.000 (kr. 3.600 til opphold, kr 250 til bøker, kr. 300 til eksursjoner og kr. 850 i lommepenger), og samlet var stipendsummen på kr. 58.000, her medregnet også noen reisestipendier, tildelt etter særskilt søknad.

Fondskapitalen pr. 31. desember 1971 var på kr.
5.371.462,96.

I 1971-72 var det 480 søkere (260 fra Hong Kong) fra 30 land. 42 stipendiater fra 14 land ble uttatt. Med reisestipend til noen av stipendiatene ble den samlede stipendsummen kr. 213.736, 80. Fordskapitalen vokste til kr. 5.494.446, 70 pr. 31. desember 1972.

I 1973-74 søkte det 173 fra 39 land, 54 fra 25 land ble bevilget stipend. Sammen med reisestipend til noen av stipendiatene ble det utdelt i alt kr. 273.506,25 i stipend. Fordskapitalen pr. 31. desember 1973 var på kr. 5.568.254,25.

I 1974-75 ble stipendet økt til kr. 5.540, fordelt med kr. 4.140 til oppholdsutgifter (kostpenger 9, kr 250 til bøker, kr. 300 til ekskursjoner, teaterturer m.m. g kr. 850 til lommepenger.

I tillegg har styret gjort vedtak om å stille kr. 800 til sisposisjon for hver stipendiat til studiereiser i Norge.

I 1974-75 kom det 224 søkere fra 37 land, 58 stipendiater fra 28 land ble uttatt, og samlet tildelt kr. 327.503,-.

De aller fleste stipendiatene i disse årene er blitt utplassert i folkehøgskoler, da stipendiatene ønsker å være på internatskoler.

I 1973 ble ekspedisjonen for fondet lagt til "Informasjonskontoret for folkehøgskolen," Drammensveien 406, Stabekk.

Oslo, 5. desember 1974.

Arne Okkenhaug
-formann-

Stein
Fossgard
-sekretær-

Nordiske elever

På styremøte 18. august 1971 drøftet styret forholdet til nordiske elever. Islandske elever kunne få stipend gjennom Foreningen Norden, men da dette beløpet var svært begrenset, vedtok styret at "også opptekne islandske elever - etter søknad - kunne få tilleggsstipend av fondet om det syner seg at det trengst for å greie å finansiere oppholdet.

Danske, svenske og finske elever som kjem inn under den nordiske stipendavtalen kan - etter søknad - få stipend av fondet berre i dei tilfelle då stipendiet fra heimlandet er så avgrensa at vedkommande elev av økonomiske grunnar ikkje får høve til å ta eit hovudkurs på norsk folkehøgskole."

Reisestøtte og stipendstørrelse

Styret var også av den oppfatning at "i og med at stipendiatane får gratis opphald m.m., vil mange av dei sjølve ... kunne dekkje reiseutgiftene sine. Paragrafen bør difor vere i samsvar med vanleg praksis ved tildeling av stipend til utlendingar, nemlig at dei i tilfelle det blir spørsmål om reiseutgifter, må søkje om særskilt stønad til det".

"Styret ba elles sekretariatet om å setje opp eit oversyn over kor mykje det brukar å gå til opphaldsutgifter, lommepengar, eventuelt andre utgifter til utanlandske elevar ved folkehøgskolane".

Det første stipendåret hadde en 250 000 kroner til disposisjon. Dette var hva en regnet med ville være den årlige avkastningen for året.

Størrelse på stipendiene

Oppholdsutgifter	kr	3 600
Bøker	kr	250
Skolereiser	kr	300
<u>Lommepenger</u>	<u>kr</u>	<u>850</u>
<u>Til sammen</u>	<u>kr</u>	<u>5 000</u>

I brev fra styret står det:

.. I dei tilfelle søkjaren har fått andre stipend, men elles fyller vilkåra har styret tildelt eit stipend slik at høgste samla stipendsum blir omlag kr. 5000.

Dette vedtaket førte til at styret kunne vurdere ulike beløp de forskjellige stipendsøkerne skulle få. Styret åpnet her for å gi tilleggsstipend til søkere som hadde fått stipend fra andre kilder, men ikke nok til å dekke et helt skoleår. Det betydde at størrelsen på stipendiene kunne variere fra person til person. Dette betydde også at det å få oversikt over antall stipendiatere ikke var helt lett. Slike delstipend ble også gitt utover i løpet av året. I flere tilfeller der stipendiatene sa fra seg tilbudet om stipend så sent at det ikke ville være mulighet å tilkalle varaperson, kunne man la elever som allerede hadde fått plass på en skole, og som fyllte kravene til stipend få søke.

Samarbeidende organisasjoner

Denne måten å gi stipend på hadde også sammenheng med at Minnefondet hadde inngått samarbeid med ulike organisasjoner.

Høsten 1971 gjorde styret vedtak i å knytte kontakt med forskjellige organisasjoner og institusjoner:

1. Det Kongelige utenriksdepartement.
2. Direktoratet for norsk utviklingshjelp.
3. Den norsk nasjonakomisjonen for Unesco.
4. Norsk Samband av F.N.
5. Nasjonalkomiteen for internasjonalt samarbeid.
6. Den norske komiteen av I.C.Y.T.
7. Norsk Misjonsråd.
8. Statens ungdomsråd.

I mange år den første tiden samarbeidet Minnefondet med Norsk-Jugoslavisk forening. Hvor mange regionale foreninger som fantes, er usikkert, men det var to som var aktive i samarbeid med Minnefondet, en i Trøndelag og en i Nord-Norge. Flere jugoslaviske ungdommer fikk tilbud om stipend gjennom denne foreningen, men det var ikke alltid at skoleåret ble dekket fullt ut, slik at Minnefondet ofte tok det resterende. Flere av disse ungdommene fikk derfor plass på folkehøgskoler og gymnas i fylker disse foreningene arbeidet i. Det kunne derfor være opptil fire og fem jugoslaviske ungdommer på skoler i Norge med støtte fra Minnefondet hvert år på 1970-tallet.

Det ble også utviklet et samarbeid med universiteter, særlig i Polen, Poznan og Gdansk. Disse universitetene hadde norsk sendelektorer og kunne derfor gi undervisning i norsk. Flere av ungdommene herfra hadde derfor allerede et godt grunnlag i norsk når de kom til Norge.

Scandinavian Seminar sendte i flere år ungdommer fra Amerika til norske folkehøgskoler med stipend fra forening.

Søknadsskjemaer

For å skaffe seg best mulig grunnlag for å kunne sammenligne de forskjellige søknadene hadde styret utarbeidet søknadsskjemaer som ble sendt ut til de aktuelle søkerne. Skjemaene ble etterhvert forbedret og trykket opp på engelsk, fransk, tysk og norsk og sendt ut på forespørsel. Skjemaer på engelsk og fransk gikk det mest av. Lite på norsk og tysk.

På 80-tallet var 80-90 % av alle utsendte skjemaer på engelsk. Disse skjemaene var uendret siden 1973, og behovet for revisjon var sterkt tilstede. Isteden for å sende ut

ferdigtrykte skjemaer, gikk man på 1990-tallet mer og mer over til bruk av data og Internett. Skjemaene ble også laget på data og sendt ut elektronisk. Det gjorde at man raskt kunne tilpasse skjemaet de endringer som ble gjort. Alle brev og korrespondanse ble også lagret elektronisk slik at man kunne koble brev opp mot databasen hvor søknadsregistreringen ble gjort. Brev til søkerne kunne derfor sendes ut ved noen tastetrykk.

Det kom aldri så langt at man kunne søke direkte på Internett.

De første årene ble søknadene sendt gjennom norske ambassader. Utlysingen av stipendiet gikk også til ambassadene og norske utenriksstasjoner. I flere år laget ambassadene en prioritert liste over hvem som de vurderte som de beste kandidatene fra sine land. Med tiden forsvant denne praksisen mer og mer, og flere og flere søkte direkte til Minnefondets ekspedisjon. En grunn til dette var overgangen til EDB og at styret hadde et ønske om å lage klare og presise kriterier for en mer rasjonell saksbehandling. Bruken av Internett overtok mer og mer og kontakten mellom Minnefondet, søkere, stipendiater og skoler foregikk de siste årene stort sett bare via e-post.

Søknadsfrist

Fristen for å søke stipend var 15. mars. Ambassadene var sterkt inne de første årene, både når det gjaldt bekjentgjøring, motta søknader og utvelging av stipendiater. Til dette arbeidet trengte de god tid og ønsket derfor å få klarsignal fra Minnefondet senest i begynnelsen av desember året før.

Ved et par anledninger så man at det var behov for å forlenge fristen så i 1973-74, ble den forsøvet fram til 1. mai grunnet presset på søknadsarbeidet.

Med så sen søknadsfrist ble det mye arbeid utover sommeren både med å skaffe oppholdstillatelse, plassering på skoler, samt at flere av ungdommene ofte søker på flere studieretninger. Særlig problematisk ble å få fylle opp varamannsplasser som noen ganger ble ledig like før skolestart.

Grunnet bedre tid til opptaks- og forberedelsesprosedyren ble søknadsfristen framskutt til 15. februar.

Fra 2000 overtok Folkehøgskolerådet styrefunksjonen. Erfaringene med søknadsprosedyren viste seg at når man fikk svar fra Minnefondet først i begynnelsen av mai, falt noen av de beste søkerne fra. Flere hadde allerede bestemt seg for andre studier innen den tid. Dermed mister en kanskje noen av de beste kandidatene. Det ble derfor bestemt å framskynde fristen til 1. november året før. Dette førte til at søknadsmengden ble noe mindre, men kvaliteten på søkerne bedre, så det totale antall kvalifiserte søkere ble ikke mindre. Utfra de kriterier som har vært brukt for stipendtildeling kunne faktisk flertallet av søkerne bli tilbudt stipend.

Videregående skoler

Invitasjonen om å ta imot stipendiater gikk til folkehøgskoler og videregående skoler med allmenndanning på fagplanen. Det var svært få videregående skoler som hadde stipendiater. Dette var nok ikke så praktisk heller, fordi svært få av skolene hadde opplegg som lå tilrette for fremmedspråklig ungdom. Dessuten måtte det sørges for at de hadde et sted å bo. På styremøtet 24. september 1980 ble det drøftet om henvendelsen skulle gå til andre enn folkehøgskoler, men i vedtaket gjorde man ingen endringer på det.

I årsmeldingen for 1983 heter det: Dei vidaregående skolane viser framleis lita interess for å ta imot stipendiatar. Det har med praktiske vanskar å gjere. Det har ikkje vore nokon Minnefond-stipendiat i den vidaregåenda skolen dette meldingsåret.

Det var på styremøtet 19. mars 1985 at daværende leder, Alf E. Ljøstad påpkete at i statuttene for Minnefondet er presisert allmenndannende. Invitasjonsbrevet som gikk til folkehøgskoler og videregående skoler burde derfor endres slik at det går ut til studieretning for allmennfag.

På styremøtet 20. november 1985 drøftet man om det i det hele tatt var nødvendig å sende invitasjon til videregående skoler, ettersom det til nå bare har vært stipendiater på folkehøgskoler. Vedtaket som ble fattet var: Utgående brev om stipendplasser går heretter bare til folkehøgskolene.

Kostnadsfaktorer

Kostnadsfaktoren

Allerede tidlig på 1980-tallet kom det til syne at Minnefondet var i en vanskelig økonomisk situasjon og ekspedisjonen skrev i et notat til styret i 1982 at de ønsker å gjøre framlegg om at en ikke endrer summen for annet en oppholdsutgiftene. Skolenes kostpenger var kommet opp i kr 12 500 i gjennomsnitt og Minnefondets bidrag til oppholdsutgifter var kr 7 400. Da saken kom opp for styret i mars 1982 ble det vedtatt å heve alle satsene slik at de til sammen kom opp i kr 12 500, som da var størrelsen på stipendet.

Drøfting av "Kvotefordeling" og "Fondskapitaløkning"

Denne økte interessen for Minnefondet, gjorde at behovet for å øke kapitalen også ble større. Søknadsmengden økte, noe som medførte et større arbeidspress, prisene steg mer enn avkastningen av fondet. For at skolene skulle kunne være villige til å ta imot stipendiater, var det viktig at Minnefondets andel sto i stil med kostnadsøkningen. Det har derfor opp gjennom tiden vært gjort stadige henvendelser til departementet, til statsråder og politikere om å øke fondets kapital.

På grunn av det meget begrensede antall stipend som står til rådighet for en stadig økende søkermasse, var det for 1980/81 bare mulig å gi stipend til søkere fra Europa og Nord-Amerika, pluss en fra Tanzania. Det ble derfor drøftet en kvotefordeling og om Minnefondet hadde mulighet til å bestemme hvilke land innbydelsene til å søke om stipend skulle gå til.

På et styremøte i august 1980 fant styret ut at det ikke var økonomisk mulig å dele ut mer enn 25 stipend. Dette betydde at det antall stipender til disposisjon var blitt omtrent halvet i løpet av de siste 5-6 årene. Med 25 stipendiater måtte en også håpe på færrest mulig påkommende utgifter, reisestipend o.l. Dette vil kunne føre til at en velger stipendiater som har rimelige reiseutgifter, eller som en antar har økonomi til å dekke diverse påkommende utgifter selv. Samtidig med at antall stipend hadde suket, hadde søkermengden økt, fra 200 de første årene til over 470 for 1980/81.

Risikoen er følgende, står det å lese i møterefateret:

- Søkere som ikke kan dekke reiseutgiftene utover kr. 4 000 selv, kan ikke få stipend (økonomisk diskriminering).
- Søkere med rimelige reiseutgifter må prioriteres (geografisk diskriminering).
- Urimelig arbeid for utestasjonene i andre verdensdeler å formidle, når mulighetene for å få stipend er omtrent lik null.
- Manglende interesse blant folkehøgskoler når de som ønsker stipendiater ikke vil få det.

På denne bakgrunn ønsker styret å anmode Kirke- og undervisningsdepartementet om å fremme forslag til Stortinget om å øke Minnefondets grunnkapital som er på 5 millioner kroner med nye 2,5 millioner kroner slik at det blir midler nok til å holde antall stipendiater på en tilnærmet rimelig nivå.

Utkast til nytt skriv til ambassadene/utestasjonene

I 1980 ble det laget et nytt skriv som skulle sendes til ambassadene og utestasjonene. Når det gjelder reiseutgifter blir det nå i dette utkastet understreket at vanlig praksis har vært å gi reisestipend bare for reiseutgifter som t/r overstiger NOK 4 000. Det presiseres også at alle søknader nå skal gå direkte til Minnefondskontoret og at eventuelle prioriteringer fra stasjonene skjer i samsvar med den instruks som gjelder for Minnefondets styre, det vil si stipendiater som har attester for arbeid på sosiale, kulturelle og humanitære områder.

For ordens skyld gjøres det også oppmerksom på at antall stipend er blitt redusert grunnet økte utgifter per stipendiat. Minnefondet minner også om at Minnefondets styre står helt fritt med hensyn til fordeling av antall stipend per land og hvilke land som skal prioriteres.

Rulleringsordning

Et resultat av denne saken var at det ble innført et nytt søknadssystem med en fast kjerne på 18 land som kunne søke hvert år. Resten av landene ble inndelt i tre grupper hvor de etter en rulleringsplan kunne søke hvert tredje år. Søknungen til Minnefondet økte gradvis og ble på 1980-tallet samtidig med at antall stipendier gikk ned. Med virkning fra skoleåret 1983-84 ble det innført en rulleringsordning. Denne innebar en fast kjerne av land som kunne søke hvert år, så ble resten av landene fordelt i tre grupper, der de kunne søke hvert tredje år. Dette ble gjort for å begrense søkermassen og dermed en forenkling og rasjonalisering av søknads- og stipendtildelingsprosessen. Ordningen skulle være en prøveordning, men ble ganske snart gjort permanent.

Forslag fra KUD om avvikling av fondet

Septemer 1985 gjorde styret for Minnefondet et nytt forsøk på å øke fondskapitalen. Forrige gang var i oktober 1980. I søknaden lå et krav om en økning på 2 millioner kroner. Årsaken var at fondskapitalen på 5 millioner kroner var plassert i obligasjoner som har git langt lavere avkastning enn inflasjonens størrelse. Dette har medført til at antall stipendiater er sunket drastisk. I tillegg har antall søknader økt og skoler og stipendiater må dekke stadig større andel av oppholdet.

I sitt svar peker KUD på at en stor del av avkastningen går med til administrasjon, godtgjøring for styremøter. De legger også til at for UD og utenriksstasjonene er arbeidet med fondet tidkrevende. På denne bakgrunn har departementet funnet at det bør vurderes hvorvidt et fond er den mest hensiktsmessige måten å støtte utenlandske elever ved norske folkehøgskoler på. I stedet tenker de seg en bevilgning til hver folkehøgskole eller de skoler som tar opp utlendinger. Dette ønsker de en uttalelse på fra Fondet, Folkehøgskolerådet og de to informasjonskontorene. Alle høringsinstansene gikk sterkt imot dette forslaget.

Overgang til EDB

Overgang til EDB-registrering

Informasjonskontoret for kristen folkehøgskole ønsket å ta i bruk EDB-registrering av søkere til Minnefondet og pekte på følgende fordeler:

- bedre oversikt over søkere (land, alder, ønsker)
- bedre og raskere søking på kriterier
- rapporter kan kjøres i sortert rekkefølge
- løpende registrering av søkere vil fordele saksbehandlingen over et lengre tidsrom.

Innstilling av stipendiater

For å kunne foreta en innstilling var det nødvendig med en nærmere analyse av opplysningene i søknadene. Derfor tenkte man seg et poengsystem (0-2) der viktige momenter blir vektlagt mer enn momenter av mindre betydning. Det ble lagt opp til at styret skulle ta stilling til hvilke kriterier som skal telle, og vektleggingen av de enkelte kriterier.

Som svar på dette utspillet kom Per Israelson i KUD med et notat der han presiserer at utvelgelsen av stipendiater blir gjort så rasjonell som mulig. En forutsetning for dette er at kriteriene for utvelgningne er klare og presise.

På bakgrunn av hans forslag, godkjente styret 20.11.1985 følgende utvelgingskriterier:

1. Alle søknader registres
2. Bare søkere som fyller visse krav blir stilt opp på en innstillingsliste. Kravene er:
Land i følge rulleringsplanen,
Fullstendig utfylt søknadsskjema (med bilde og andre opplysninger)
Alder opp til 21 år. (Alder før 1. januar i skoleåret).
Utdanning tilsvarende norsk grunnskolenivå.
3. Ekspedisjonen utarbeider innstilling.
4. Forslaget oversendes sekretæren for kommentarer.
5. Den endelige innstilling oversendes styremedlemmene.
6. Styremøtet i mai foretar den endelige utvelgning.

Innstillingslisten skal inneholde disse opplysningene:

Faktiske opplysninger

1. Søkernummer
2. Navn
3. Land
4. Alder
5. Kjønn
6. Eventuell innstilling fra ambassader

Vekttallsopplysninger

7. Utdanning - vekttall 3, maks poeng 3. (Utdanning utover norsk grunnskolenivå gir 1 poeng hvert år).
 8. Praksis - vekttall 3, maks poeng 5. (1 års praksis gir 1 poeng).
 9. Sosiale, humanitære eller kulturelle aktiviteter - vekttall 5, maks poeng 5. (Antall aktiviteter telles opp. 1 poeng for hver aktivitet).
- Pkt. 7, 8 og 9 er de kriterier det bør legges størst vekt på etter statuttene for fondet.

De følgende punkter er mindre viktig og får dermed lavere vekttall:

10. Medlemskap i organisasjoner - vekttall 1, maks poeng 3. Hver organisasjon telles opp med 1 poeng for hver).
11. Interesser eller hobbyer. Vekttall 1, maks poeng 3. (Hver interesse eller hobby telles opp med 1 poeng for hver).
12. Språkkunnskaper - vekttall 1. (Hvert språk gir 1 poeng ved avkryssing i utmerket, godt eller middels. Dårlig gir 0).
13. Hvorfor søkeren vil til Norge - vekttall 2, maks poeng 3. Poeng gis etter skjønn.

Diverse opplysninger

14. Andre merknader
15. Samlet poengsum
16. En rubrikk for innstilt eller ikke for hver gruppe av land, eventuelt vararepresentanter

Anmerkninger

De ovenfor nevnte punkter er retningslinjer for utplukking av stipendiater. Skjønn og sunn fornuft må også brukes i tillegg.

Revidering av kriteriene

Den 27.11.1990 foretok styret en revidering av kriteriene for utvelding av stipendiater. Vekttallene forsvant og en oppmyking av poengskalaen ble innført. Totalt kunne man nå oppnå 26 poeng.

Refleksjoner

Øystein Sundvoll gjorde noen refleksjoner rundt tildelingen av stipendier i april 1989.

1. Skolene får dekket 76,7 % av utgifter til kost og losji (1989/90). Det må være rett at skolene er med og bærer noen av utgiftene ved å ta i mot stipendiater, slik at en kan opprettholde et visst antall studenter.
2. Økende søkerantall er et problem. Det er vanskelig å plukke ut de rette stipendiatene. Vi bør vurdere gjeldende kriterier.
Hva med den innbyrdes fordelingen?
Vil det være mer i pakt med ideen for fondet å tildele flere stipend til ungdom fra Øst-sone-land, f.eks. Polen, og redusere antallet var Vest-sone-land, f.eks. USA?
3. Hvor blir det av stipendiatene etter året på folkehøgskolen? Tar de videreutdanning i Norge? Reiser de tilbake til sitt hjemland?
4. Antall stipendiater 1973-76: Over 50 personer per år.
De siste årene: 25-30 personer per år.
5. Må/bør stipendiaten forvente egeninnsats i form av reisepenger stipendiaten?
6. Hva med stipendiater som er kommet inn på folkehøgskoler, men som venter på stipend for å kunne takke "ja"? Vil noen av disse kunne finansiere oppholdet uten stipend fra Minnefondet?
7. Hvordan virker stipendiaten inn i skolemiljøet? Fremmer ordningen forståelse mellom kulturer?
8. Fungerer rulleringsordningen etter intensjonen?

Skoler og stipendiater

Skoler og stipendiater

Det har aldri vært vanskelig å samarbeide med skolene med hensyn til å plassere stipendiater. I følge de kilder som er tilgjengelige har det ikke vært ført systematisk statistikk over antall skoler som har tatt i mot stipendiater.

Dessuten har det variert fra år til år. Noen skoler har meldt seg på år etter år, mens andre har deltatt mer sporadisk.

Først på 1970-tallet var antall stipendiater på det meste over 60, en noe ufullstendig statistikk sier at rundt 35 skoler var registret som stipendskoler det året, og minst 15 skoler hadde to eller flere stipendiater. Det meste var en skole med fem stipendiater.

Etterhvert stabiliserte stipendiattallet seg på rundt 30, men de fleste år var det flere skoler enn stipendiater, så det gjorde utplasseringen noe enklere enn på 2000-tallet, da det mot slutten av ikke var nok skoler som ønsket å ta imot stipendiater.

Skoleinteresse

Det var de frilynte skolene som responderte mest på å gi plass til en eller flere stipendiater de første årene, så noen jamn fordeling mellom de to skoleslag var umulig. Det var først på 1990-tallet at IKF-skolene begynte å vise interesse av betydning, slik at det da ble også enklere å få til en jamnere fordelingsnøkkel.

På 2000-tallet har elevtilgangen til folkehøgskolene økt jevnt, noe som har medvirket til at andelen utenlandske elever har minket. Dette har også gjort seg gjeldene for Minnefond-stipendiater. Det ble mer krevende å finne plasser på skolene, da mange skoler allerede var på vei til å fylles opp.

Med noen skoler reserverte alltid en eller to plasser for en Minnefond-stipendiat, for det var berikende for skolemiljøet, sa de.

Telling av søkere og stipendiater

Når det gjelder søknadsmassen, er den i noen tilfeller ført opp med kun aktuelle søkere, altså de som oppfylte Minnefondets kriterier. Noen ganger er hele søknadsmengden tatt med, så derfor kan ikke statistikken bli ett hundre prosent sammenlignbar fra år til år. Det er ikke av avgjørende betydning, så lenge målet er å gi fram ett inntrykk av hovedtendensen og virksomheten gjennom disse 40 år.

Når det gjelder stipendiatene, er også tellingen litt forskjellig fra år til år. Det er fire forhold som gjør seg gjeldende:

1. Hvor mange stipendiater har fått tilbud.
2. Hvor mange stipendiater som tok imot tilbudet.
3. Hvor mange stipendiater som kom.
4. Hvor mange stipendiater fullførte.

Fordeling av stipendiater

I løpet av disse 40 årene har det vært gitt stipend til 1168 stipendiater - som altså er et sluttall basert på de forhold som er vist til ovenfor.

Det har ikke lyktes å finne alle tall til statistikkene, så dette er en oversikt over søkertall, stipendiater, land og skoler det har vært mulig å finne opplysninger om.

Flest stipendiater kommer fra:

USA	Polen	England	Canada	Tyskland	Nederland
97	83	67	64	64	60

23 land har hatt kun én stipendiat i løpet av de 40 årene Minnefondet har eksistert.

Stipendiater fordelt på verdensdeler

Nord-Amerika	Sør-Amerika	Europa	Asia	Afrika	Oceania
161	67	671	110	120	39

Totalt var det 86 folkehøgskoler som ga skoleplass til en Minnefondstipendiat i tiden 1970-2010.

Stipendiater fordelt på IF-skoler - 6 skoler med flest stipendiater

Skjeberg	Nansen-skolen	Fana	Follo	Akademiet i Rauland	Seljord
35	32	29	29	25	23

Stipendiater fordelt på IKF-skoler - 6 skoler med flest stipendiater

Birkeland/ FHS Sørlandet	Jeløy	Rønningen	Fredtun	Sagavoll	Baptistenes/ Holtekilen
32	29	29	26	23	39

Statistikk over søkere og stipendiater

Nedenfor er en statistikk over søkere, stipendiater og fordeling på skoler tilknyttet de to informasjonskontorene: Informasjonskontor for folkehøgskolen (IF) og Informasjonskontor for kristen folkehøgskole (IKF). I noen år var det alltid noen stipendiater som begynte på gymnas som det het den gangen. Etterhvert ble det slutt. Totalt sett dreier det seg om 8 elever. De er med i søknadsmassen og stipendiater, men ikke på skolene, som her kun er en oversikt over folkehøgskolene.

Det har vært perioder hvor det ikke har lyktes å finne tallene til statistikken.

Årstall	Søknads- masse	Antall land	Stipendi- -ater	IF- skoler	IKF- skoler	Prosent utdelt
1971-72	60		27	20	5	45,0 %
1972-71	480		46	35	8	9,6 %
1973-74	173		54	42	11	31,2 %
1974-75	224		57	43	12	25,4 %
1975-76	250		45	19	18	18,0 %
1976-77	293		38	32	5	13,0 %
1977-78	322		50	33	11	15,5 %
1978-79	340		34	25	3	10,0 %
1979-80	357		35			9,8 %
1980-81	512	43	26	18	8	5,1 %
1981-82	304	43	28	15	13	9,2 %
1982-83	314	56	32	19	13	10,2 %
1983-84	216	38	32			14,8 %
1984-85	333	46	30			9,0 %
1985-86	511	53	26			5,1 %
1986-87	641	59	32			5,0 %
1987-88	670	54	23			3,4 %
1988-89	514	26	28			5,4 %
1989-90	254	26	28	19	9	11,0 %
1990-91	298	34	30	20	10	10,1 %

Årstall	Søknads- masse	Antall land	Stipendi- ater	IF- skoler	IKF- skoler	Prosent utdelt
1991-92	614	36	26	15	11	4,2 %
1992-93	372	38	21	12	9	5,6 %
1993-94	302	31	21	9	7	7,0 %
1994-95	220	31	21	10	10	9,5 %
1995-96	296	48	18	9	7	6,1 %
1996-97	237	39	20	11	9	8,4 %
1997-98	218	34	9	5	4	4,1 %
1998-99	282	36	7	4	3	2,5 %
1999-00	302	35	10	6	4	3,3 %
2000-01	242	42	21	13	8	8,7 %
2001-02	486	52	22	13	9	4,5 %
2002-03	304	50	27	13	14	8,9 %
2003-04	226	58	25	12	13	11,1 %
2004-05	286	51	29	18	11	10,1 %
2005-06	236	47	25	12	13	10,6 %
2006-07	109	38	22	14	8	20,2 %
2007-08	200	36	29	14	15	14,5 %
2008-09	150	37	25	11	14	16,7 %
2009-10	140	46	25	15	10	17,9 %
2010-11	332	60	22	10	12	6,6 %

Elever

Side 41-43 Undersøkelse

Side 44-50 Brev fra stipendiater

Undersøkelse skoleåret 1996/97

Våren 1997 ble det sendt ut to evalueringsskjemaer til skolene for å få en tilbakemelding på skolenes og stipendiatenes erfaringer gjennom skoleåret. Dette året var det 20 stipendiat på 20 folkehøgskoler.

Skolene som svarte hadde dette året hatt fra 1 til 6 stipendiat de siste fem årene. Og deres erfaring var overveiende positive.

På spørsmål som hvordan er skolens erfaring med stipendiatene var det uttrykk som: positive og svært gode erfaringer som gikk igjen. Skolen opplevde stipendiatene som en berikelse. De har glidd fint inn blant elevene, fungert meget godt og tilført skolemiljøet en positiv dimensjon. En fin tilvekst for skolen, sier de.

Skoler som har hatt stipendiat noen år, synes at erfaringene de seneste år er utelukkende positive. Det kan skyldes at opptaksrutinene er blitt forbedret med tiden. Fra jamt over gode erfaringer til meget positivt de to siste årene, er en skoles kommentar, og legger til at årets stipendiat er usedvanlig flott.

Noen ganger viser det seg at det ikke er samsvar mellom den søknaden som er sendt og stipendiaten som får tilbudet. En skole forteller at deres stipendiat var lite motivert og var nok kommet til Norge på feil premisser da målsettingen var å tjene penger til familien i India.

De fleste skolene skriver at stipendiatene er flinke og arbeidssomme. Det er modne, initiativrike og meget ressurssterke elever som fungerer godt i skolemiljøet og tilført dette mye. De er interesserte og aktive og faglig flinke samt dyktige på sine felt, søkende og nyfrikne. Det er energiske elever som vil noe med året, tar gjerne del i aktiviteter utenom skolen, er det noen skoler som skriver.

Dette ønsker vi å fortsette med.

Evaluerings fra skolene

Skolenes erfaringer med stipendiat.

Dette var noen av spørsmålene skolene skulle svar på

- Hvor mange minnefondstipendiat har skolen hatt de siste fem år?
- Fra hvilke land har skolen hatt minnefondstipendiat?
- Har skolen god erfaring med minnefondstipendiat generelt?
- Er skolen fornøyd med den måten Minnefondet fungerer på i dag?
- Kan skolen tenke seg å ha stipendiat neste år?

Skolens erfaring med stipendiat

- Positive erfaringer, berikelse i miljøet.
- Jamt over gode erfaringer. Bare positivt med de to siste Litt ujamnt tidligere. Årets stipendiat er en usedvanlig flott jente.
- Flink og arbeidssomme. Gode studenter.
- Meget ressurssterke, fungert særdeles godt i skolemiljøet og tilført dette mye.

- Fungert meget godt og tilført miljøet en positiv dimensjon. Skolen ønsker å fortsette med dette.
- Ressurssterke elever. Interesserte og aktive. Faglig dyktige på sine felt, søkende og nyfikne.
- God erfaring. Moden initiativrike elever. Gått godt inn i skolemiljøet. Faglig flinke. Tilført skolemiljøet mye.
- De er en fin tilvekst for skolen.
- Energiske elever som vil noe med året, tar gjerne del i aktiviteter utenom skolen.

Evaluering fra stipendiatene

Har Norgesoppholdet svart til forventningene?

- Nei, det ble mye bedre. Helt topp.
- Ja, i stor grad. Kontakt med elever, lærere og andre nordmenn var veldig bra og folkehøgskolesystemet ga meg mulighetene til å bli interessert i masse forskjellige temaer og aktiviteter. Jeg var litt skuffet over engasjementet i skolen.
- Ja. Fikk øve på norsk, møte «virkelige» nordmenn, få mer kunnskap om folket og landet, reise i Norge. Spennende og interessant år.
- Ja. Fordi jeg skulle lære et nytt språk og jeg har lært det.
- Ja. Mer eller mindre. Fått forbedret min norsk og lært samist. Bra å være ute i naturen på friluftslinja.
- Ja. Jeg har fått mye mer enn det jeg forventet før jeg reist hit. En kjempeopplevelse å komme til et fremmed land med fremmed språk og lære å klare meg. Lært mye om norsk kultur og min egen.
- Mer enn så. Har oppdaget endel kjempeinteressante aktiviteter som keramikk, drama, toving. Vært med på masse fine turer. Lrt praktisk bruk av det norske språk.
- Ja. Opplevd mange forskjellige ting. Sammenligne kultur, natru, skikk osv. Fått mange venner på skolen. Noen har invitert meg hjem i feriene.
- Ja. Lært skriftlig og muntlig norsk. Opplevd Norge, fått god kontakt med nordmenn.

Hva vil du bruke kunnskapen til?

- Leve med den kristne erfaring jeg har fått. Kanskje jobbe med norsk. De praktiske fagene blir som hobby i framtida.
- Til barn, og med språk, til å oversettelse av norsk eller i kulturelt samarbeid mellom Frankrike og Norge.
- Avslutte studiene og skrive magistergradavhandling. Ønsker å bli lærer eller oversetter.
- Til å vitne at jeg har lært norsk språk.
- Få jobb som tolk.
- For hele livet mitt, særlig når det gjelder forståelse av meg selv og andre. Håper jeg kan fortsette å snakke norsk.
- Få jobb som tolk, ev reiseleder for norske og russiske personer. Formidle norsk kultur i mitt hjemland.
- Studere norsk videre. Presentere Norge i mitt hjemland. Korea og Norge har ikke så mye kontakt med hverandre.
- Finne jobb hvor jeg kan bruke det norske språket. Folkehøgskolen har utvidet min horisont.

Ekspedisjonens erfaring med stipendiatene

Ved skoleårets slutt har det ved flere anledninger vært gjort en runde med skolene for å få deres erfaringer med stipendiatene i skoleåret. De aller fleste stipendiatene har klart seg meget bra. De som har hatt problemer underveis har skolene vært meget oppfølgende og i svært vanskelige situasjoner har de tatt kontakt med Minnefondet. Så kontakten med skolene har vi opplevd meget godt, og stipendiatene er blitt tatt godt vare på. Flere skoler har påtatt seg større utgifter enn det de er bedt om å gjøre. Det gjelder gjerne i forbindelse med turer, ekskursjoner og nødvendig skolemateriell som vanligvis elevene må koste selv.

Det har ikke vært gjort noen undersøkelser eller oppfølging på hva stipendiatene har foretatt seg etter året i Norge. Men vi har fått erfare at mange av dem har vært gode ambassadører i sitt hjemland og mer eller mindre utført oppgaver i Minnefondets ånd. Det norske håndballandslaget har benyttet en Minnefond-stipendiat som tolk på sine turer til Frankrike, en har gjort karriere i Nordsjøen, noen har blitt lærere i norsk på skoler og universiteter.

Et og annet år kommer det en hel masse søknader fra ett land. I skoleåret 1972-73 mottok styret 480 søknader, derav 260 fra Hong Kong.

2001-2002 var det over 200 søkere fra Ethiopia, noen helt ned i alderen 11-37 år. Det viste seg at noen hadde gjort en uønsket jobb for Minnefondet ved å trykke opp søknadsskjemaer som de visstnok gjorde penger på. Minnefondet har vært veldig attraktivt i afrikanske land. En skrev en gang et brev om at dersom det kom søknad fra en navngitt person, hadde vedkommende stjålet søknadsskjemaet til brevskriveren som var fortvilet over hendelsen.

2009-2010 kom bortimot halvparten av alle søknadene fra Sør-Korea. Det var tydelig at en eller annen beskjed hadde nådd fram til noen universiteter i Seoul.

Det har også vært episoder der stipendiater har reist fra skolen omtrent med de samme de kom til Norge. Så noen har brukt anledningen til å søke om politisk asyl. Via UDI fikk Minnefondet beskjed om at det var særlig søkere fra afrikanske land som hadde problemer med å få visum. I flere år kom det en strøm av søknader særlig fra Ghana og Gambia.

Skoleåret 1994-95 var Frauke Rademann fra Tyskland stipendiat på Vefsn folkehøgskole. Etter sitt opphold skrev hun en artikkel om Minnefondet i det tyske magasinet "Brigitte". For dette skoleåret var det 3 søkere fra Tyskland. Denne artikkelen førte til stor søknad til Minnefondet fra Tyskland i noen år. I 1996-97 kom det 42 søknader, de to etterfølgende år henholdsvis 37 og 42.

Totalt sett har Minnefondet vært meget godt fornøyd med stipendiatene. Mange av dem kunne også norsk før de kom til Norge. De kom som oftest fra Øst-Europa. En ungarsk jente fikk skussmål fra en skole om at hun var bedre enn de fleste norske - i norsk.

Brev fra stipendiater

Fra tid til annen har det kommet brev til Minnefondet fra stipendiater som har ønsket å gi uttrykk for sin takknemlighet for stipendiet. At flere av dem har hatt utbytte av året, er det mange beviser for. Øystein Sundvoll, medlem av Minnefondets styre i en årrekke, samt rektor på Birkeland folkehøgskole, som den het den gangen (nå: FHS Sørlandet) forteller om ei polsk jente som har tatt doktorgraden på Knut Hamsuns diktning og underviser nå i norsk på universitetet i Gdansk.

En kunne vise til utallige slike eksempler.

Nedenfor er utdrag fra noen brev de to siste 10-årene og skrevet i deres egen språkdrakt. Det er spesielt kvinner som skriver slike brev, så at det er kun en mann i dette utvalget er vel derfor representativt. Brevene er endret i den forstand at navn og skoler er utelatt.

Brev fra 1990-tallet

Til Arild Bøe

Hei! Eg er ei Minnefondetstudent dette året. Eg skriver bare for å fortelle deg at alt går fint her på skulen, dette er heilt fantastisk. Eg hadde begynt å skriva tre eller fire brev til deg allerede, men dei var alle på engelsk. Endelig no begynner eg å føle meg litt mer trygg på norsk!

Denne skulen er kul, vi driver alltid med sport og er ute enten det regner, hagler eller skinner. Eller snør. Eg har begynt å lære å stå på Telemark-ski, og i går gjekk friluftsliv fordjupningsgruppa ut på tur oppe i fjella nær skulen. Dette var kult, eg har hørt at vi skal gå på 10 turar minst etter jul. Tusen takk ein gong til for dette året!

Eg lærer norsk, langsomt men sikkert. Det mest vanskelige er å lære bare ei dialekt. Eg veit eg snakker ein forferdelig blanding av alle norsk- og danskdialektar!

Ein gong til, tusen takk skal dåke ha for å ha gitt meg denne utrolig fantastiske sjansen å tilbringe eit år i Norge. Eg veit at eg skal aldri kunne glemme dette!

Vennleg helsing

Jente, Australia

Brev fra 1990-tallet

Kære Arild

Først vil jeg unnskyldte, at jeg ikke har skrevet før, men jeg var virkelig opptatt. Så nå sender jeg til deg mine opplevelser i Norge.

Jeg sluttet med videregående skole i mai, og søkte til universitetet i Budapest, da jeg leste annonsen fra Minnefondet i lokalavisen: Folk mellom 18 og 22 kunne søke et år i Norge på folkehøgskole. Jeg ville studere skandinavisk i Ungarn, så denne annonsen passet akkurat for meg. Jeg var veldig lykkelig for i fra Ungarn det var bare meg og en annen jente som fikk stipend fra Minnefondet.

Og det var naturligvis pointet at skolen gir norsk undervisning for utlendinger. Først jeg bare lurte på, at så mange folkehøgskoler har norsk språk for utlendinger. Norsk er jo ikke et stort språk. Jeg kunne ikke tenke meg hvordan de kunne fylle opp så mange

skoler med folk som ønsker å lære norsk. Jeg visste ikke at Norge har så mange flyktninger, og at det er så mange som vil lære norsk.

Naturligvis var jeg svært spent, hva slag skole det var. Jeg visste allerede noe ting om folkehøgskoler, og at Grundtvig var grunnlag for folkehøgskole, og jeg visste at det var «skole om livet». Men jeg var litt redd for navnet til skolen. «FOLKEhøgskole». Dette ord «folk» har en typisk mening på ungarsk. Vi bruker «folk» som adjektiv hvis denne organisasjon er forbundet med bønder, eller er politisk høyreorientert. Jeg visste ikke at «folk» har her ikke den samme betydning.

Det norsk kjøkkenet er bra, mange slags salat, grønnsaker, fisk som er veldig sunt, men å få kokte poteter hver middag det er mer enn kjedelig. Hva jeg virkelig liker, er at man kan gå i fjellet uten å må være redd. Sikkerheten av enkeltpersoner er mye mer bedre enn i Ungarn.

I november fikk jeg en kjempebra mulighet fra en organisasjon i Oslo. Det var Nettverk for Fred. Jeg kunne reise med dem og med mange studenter fra universiteter til Kroatia og Bosnia for å hjelpe for folk der. Det var en opplevelse jeg skal aldri glemme. På Elverum var vi et internasjonalt miljø. 19 nasjoner: tysk, tyrkisk, en kvinne fra Estland med barn, en fyr fra Sveits, fra Thailand etc... Vi er opptatt hele tiden, har 6-7 timer hver dag. Det er mange valgfag, vev, billedverksted, aerobic, musikk, kor, keramikk etc.. Og vi er alltid sammen, har så mye fellesprogram. Går på ski, eller vi går bare i fjellet, nå var vi i Polen med solidaritetsarbeid – valgfaggruppe for å hjelpe med utstyr på institusjoner. Vi skal lage en Pink Floyd project, som hele skolen deltar i. Mange hilsen, og tusen takk en gang til for all hjelp jeg fikk fra deg.

Jente, Ungarn

Brev fra 2000-tallet

Kjære damer og herrer!

Jeg heter NN, er 20 år og kommer fra Tyskland. Husker dere meg? I august i fjor begynte jeg på folkehøgskole i Norge og det var bare mulig fordi jeg hadde fått et stipend fra dere. Jeg dro dit uten å snakke eller skjønne et eneste ord på norsk, men i løpet av det siste året har jeg lært så my at jeg skjønner til og med trøndersk nå – Norges forferdeligste dialekt – som jeg syntes da jeg fikk høre den for første gang. Nå synes jeg ikke lenger at den er så forferdelig, også på grunn av en gutt jeg er blitt kjent med og som kommer fra Nord-Trøndelag. I oktober skal jeg begynne å studere islandsk og norsk i Bonn. Som bifag skal jeg ha engelsk og litteraturvitenskap og jeg håper at jeg kan en eller annen gang bli en oversetter for litteratur med denne fagkombinasjonen. Jeg bestemte meg for det siste uke på folkehøgskolen da jeg plutselig følte hvor viktig Norge med språket sitt, hele kulturen sin og menneskene sine hadde blitt for meg. Nå er det på tide å si tusen hjertelig takk til dere som ga meg et vidunderlig år full av spennende og retningsgivende erfaringer. Jeg takker også i navnet til foreldrene mine som kunne aldri ha betalt et år på en norsk folkehøgskole for meg. Med hensyn til det videre livet mitt er det en viktig ting for meg å fremme kulturutvekslingen mellom Norge og Tyskland. En liten del har jeg allerede bidratt til

det da jeg i mars i år organiserte og gjennomførte en Tysklandturne med folkehøgskolens folkemusikkgruppe som jeg selv var medlem i. Vi laget workshops, konserter og gatemusikk og fikk mange positive reaksjoner som dere kan se på avisrapporten (*som fulgte vedlagt*). For de som hørte på oss er norsk folkemusikk altså ikke så ukjent og eksotisk lenger som det kanskje var før.

Dere gjør en prisverdig jobb og å søke om et stipend hos dere var det beste jeg en gang har gjort!

Tusen tusen takk igjen og hjertelig hilsen

Jente, Tyskland

Brev fra 2000-tallet

Jeg fikk et stipend fra Minnefondet av 8. mai 1970 for å gå på folkehøgskole i Nord-Norge. Det var et meget spennende skoleår. Jeg har lært og opplevd så mye i denne uvanlige skolen med så uvanlig og grei personell.

Lærerne har stor respekt blant de unge. Dessuten viser de hvordan verdifull man kan leve.

Vi har ofte reist til mange forskjellige steder i Norge, Russland, Finland og Sverige. Jeg oppdaget hvor mange interessante kulturer og nasjoner man kan finne i Nord-Europa – samisk, kvensk, karelsk, norsk, finsk, russisk og svensk.

Jeg ble også kjent med mange mennesker som arbeider for bedre kulturforståelse og vennskap blant folk. Nord-Norge har en rik historie som begynte for titusen år siden. Jeg er spesielt interessert i begynnelsen av 20. århundret, da norske arbeidere kjempet for lovene sine «under nordlys». En av personlighetene fra denne perioden er Ellisif Wessel. Ei sterk kvinne, som hjalp arbeidere å organisere seg i fagforeninger.

Jeg vil hjertelig takke Minnefondet av 8. mai 1970 for denne utrolig, helt unike opplevelsen.

Med respekt

Jente, Polen

Brev fra 2000-tallet

Hallo!

Jeg var en russisk stipendiat av «Minnefondet av 8. mai 1970». Nå vil jeg gjerne si tusen, tusen takk til Minnefondet for det! Jeg kunne studere ett år i nydelig land som er Norge, og på en fantastisk fin folkehøgskole!

Norge er mitt favoritt land og jeg skal huske alt hva som har skjedd på folkehøgskolen hele mitt liv!

På grunn av mange turer som vi hadde med skolen, har jeg sett den eventyrlige norske naturen. I september hadde alle elever og noen lærer fra skolen en tur til

Aurlandsdalen!!! Alt gikk kjempebra. Jo, den norske natur er natur fra eventyr.

Lærerne ved folkehøgskolen er fantastisk folk! Alle liker å jobbe med studenter. Vi lærte veldig mye av lærerne og fra rektor. Hvis jeg hadde et spørsmål, visste jeg at jeg kan spørre om det. De skjønner alt. Lærere ved folkehøgskole er gode venner for elevene. Jeg vil savne dem. Ja, skolen var som hjem for oss elever. Forresten, jeg har funnet mange venner. Det var elever fra hele Norge og fra utlandet på skolen. Vi bodde alle sammen på internat, derfor kunne vi se hverandre ganske ofte. Det var så gøy! Jeg

har lært noen norske ord fra vennene mine. Men, selvfølgelig – jeg og de andre internasjonale studenter hadde kurs i norsk språk og kultur på skolen. Tusen takk for det, lærerne mine. Vi lærte masse om språk og om kultur.

Min romkamerat var en jente fra Telemark. Vi snakket sammen om alt, om verdens problemer og om klær. Først på engelsk, etterpå på norsk.

Jeg har truffet masse venner, norske og utenlandske. Noen norske venner skal besøke meg i Russland snart. Jeg har lyst til å vise dem St. Petersburg, Kazan og Ufa. Så
Jeg venter!

Vi hadde mye gøy alle jentene fra kor og vokallinje. Vi lærte masse sanger sammen. Jeg kan norske folkesanger og julesanger nå. Vi gikk på turer sammen og var på besøk til Den Norske Opera og vi var i Gøteborg og London. Vi var sammen hele tiden.

Alt på skolen var interessant for oss. Om morgenen hadde vi morgensamlinger, noen kvelder var det kveldssete og programkvelder. Det året i Norge var et av de beste år i mitt liv.

Jente, Russland

Brev fra 1990-tallet

Dear Memorial Fund of May-Team

I really want to thank you very much for your endeavour for my stipend. I enjoy the nature, social relationships and subjects on the folk high school very much - and I think that this is a very important year with good and sad experiences. The school also helps me to get to know myself in the every-day-live with a special combination for people and I discovered my own talents.

I want to wish all of you a good and peaceful year 1994.

Tusen takk

Jente, Tyskland

Brev fra 1990-tallet

To The Memorial Fund of May 8, 1970

c/o Mr. Arild Boe

It´s hard to find
words nice enough
To adequately say
The Warm and heartfelt "Thanks"
this brings
To all of you today!

(Sitat fra kortet. Resten er egen hilsen):

Thank you for the rare opportunity and memorable experience you have afforded our son NN.

Our sincerest gratitude and deepest appreciation for what you've done for him.

Sincerely

Mr. & Mrs., Filippinene

Brev fra 1990-tallet

Til Arild Bøe

Det er vanskelig å beskrive hvor glad jeg er for Minnefond-stipendiet! Dette året på Folkehøgskole i Norge kommer til å gi meg mer enn alle de forrige årene i livet mitt. Stipendiet fra Minnefondet har gjort dette mulig. Tusen hjertelig takk.

Med de beste hilsner

Jente, Estland

Brev fra 2000-tallet

Hei Arild

Jeg vet ikke om dere husker meg, men jeg husker dere kjempegodt! Jeg fikk full stipend av dere for å studere ved en Folkehøgskole året for 7 år siden. Og jeg kan si at dette har rett og slett forandret livet mitt! Jeg har bodd i Troondheim i 3 år etter det, men nå er jeg tilbake til den plassen jeg likte best, den som jeg ble forelsket i for 10 år siden, Stavanger.

Jeg har kjøpt et hus her for 2 år siden og jobber som salgssingeniør i et oljeservicefirma. Jeg stortrives og er kanon glad.

Jeg vet ikke helt hvorfor, men jeg tenkte på dere i går natt og tenkte at jeg måtte skrive til dere og takke dere igjen for den store mulighet jeg fikk for 7 år siden.

Jeg kan bare si en ting nå, "I owe you one", så hvis dere trenger hjelp eller noe er det bare å si i fra.

En gigantisk hils til hele gjengen som jobber for Minnefondet.

Ha en fortsatt fin dag.

(E-post fra): Gutt. Frankrike

Brev fra 2000-tallet

To: Administrators of Minnefondet 8 mai scholarship!

Det har gått 32 år siden jeg gikk på folkehøgskole i Norge. Min bestemor leste i en kanadisk/norsk avis om et stipend som jeg kunne søke på.

Min bestemor kom til Kanada i 1929. Bestefor kom fra Lom i 1911. Jeg kjente ikke Norge eller norske slektninger, og kunne ikke snakke norsk, bare si "Takk for maten".

Jeg hadde stor lyst til å lære mer om det land som mine besteforeldre elsket så mye. Jeg er så glad jeg hadde opplevelsen av å studere i Norge for så mange år siden.

When I received The Minnefondet Scholarship more than 30 years ago, I was a first year College Student. I grew up hearing stories of Norway and Norway's role in the world, particularly the Second World War. I knew that my grandparents chose to immigrate to British Columbia because it reminded them of their beloved Norway.

The opportunity to live and study in Norway at a young age has helped shape the person I am to day. While living in Norway I developed an interest in other cultures, languages, outdoor activities, such as hiking and skiing and good food (I gained 13 pound in Norway). I formed a lifelong friendship with my school room-mate.

Due to her's persistence in only communicating with me in Norwegian I have managed to maintain my limited Norsk, learned 32 years ago. Today, I am a high

school counsellor working with students from 14 to 19 years of age. My job includes individual and family counseling educational and career advisement and a range of educational duties.

My year in Norway was such a positive experience. I chose to major in Sociology and went on to complete my teaching degree and Masters in Education. I encourage students to see the world, explore different cultures, contribute and help make the world a better place.

Financially, Minnefondet 8 mai made mine and my grandparents dream come true, when I returned to Canada enthusiastic and speaking my limited, broken Norwegian. My grandmother felt assured her Norwegian roots would continue through another generation.

A few years ago, I returned to folk high school for my 30th reunion. The school was remarkably unchanged. My former school mates were amazingly the humorous, caring hard-working Norwegians remembered.

I will always hold a special place for Norge in my heart. With the 2010 Olympics coming to Vancouver I look forward to cheering all the Nordic skiers on the podium. I will loudly sing, Ja vi elsker dette landet.

Thank you for providing the opportunity for so many young people, the world over, an opportunity to study and learn more about themselves and the world through Minnefondet 8 mai.

Hjertelig tusen takk

Kvinne, Canada

Brev fra 2000-tallet

Minnefondet av 8. mai 1970

Tusen hjertelig takk for eit uglemmelig og fantastisk år! Det har vart ein kjempe mulighet for meg og utrolig flott. Litt om det opplevelsrike året:

Vennskap

Eg har blitt kjent med masse hyggelige folk frå hele Noreg og utlandet. Å gå på tur sammen, å bo sammen i teltet, å hjelpe kvarandre og oppmuntre kvarandre, å løse problemer sammen. Dele livet og opplevelser gjennom gode, dype samtaler. Det skaper sammenhold.

Friluftsliv

Skuleåret er ein gave. Friluftsliv er ein gave. Eg setter veldig pris på at eg fikk muligheten å lære om friluftslivkulturen i Noreg. En herleg fantastisk natur, der ein får lov å gå på fjellet i dagevis, leve i og med naturen uten å se mennesker eller noken "sivilisasjon". Naturen er legende for sjel og kropp, der ein kan føle på seg sjøl og kven ein egentlig er.

Sjølv

På luftige tindar og spisse toppar fant eg ut kva eg virkelig er i stand til. At eg kan stole på meg sjølv, at det er viktig å prøve nye ting. Uten å tørre, finner ein aldri ut kva ein er i stand til å gjøre.

Mennesker

Å være menneske er å være ein del i eit fellesskap. Elevane og lærerane rundt meg har vært helt nødvendig for at eg trivest så godt. Religion i livet mitt har blitt styrket og gir meg kraft når det er vanskelig. Å være utenlansk elev har vært ein spesiell erfaring og gjør at eg ser på hjemlandet mitt frå eit nytt standpunkt og eg syns at det er viktig av og til

"Wachsen heisst
des Seite den Himmels sich öffnen
und zugleich
in das Dunkle der Erde wurzeln"
(Martin Heidegger)

Mange takk og vennlig hilsen

Jente, Tyskland

Brev fra 2000-tallet

Til Arild og alle på Minnefondet

Tusen takk for stipendiet dere gav meg å gå på en folkehøgskole. Det var et utrolig år at jeg aldri glemmer.

Her er en bilde av meg og hardingfelen jeg spelt at Seljord Spelemannslaget.

Tusen takk igjen fra

Jente, England

Avvikling av Minnefondet

Gjennom årenes løp har det vært gjort flere framstøt overfor departementet for å øke kapitalen til Minnefondet. Grunnet høy kostnadsutvikling og lav rente, minket stipendiatene fra 61 på det meste skoleåret 1973-74, til 7 stipendiater skoleåret 1998-99.

Derfor fattet Stortinget i desember 1999 følgende vedtak:

Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet får anledning til å benytte fondemidlene i Minnefondet av 8. mai 1970 i en styret avviklingsperiode på 12 år, jf Kap 253 (Budsjett-innst. S .12 (1999-2000)).

"Departementet har bedt Folkehøgskolerådet overta styrefunksjonen for fondet i avviklingsperioden. Da det vil ta noe tid å ordne de formelle sider ved overføringen, ber departementet det sist oppnevnte styret foreta tildeling av stipendier for 2000-2001.

Det har vært en forutsetning at fondet i avviklingsperioden skal kunne tildele ca 25 stipendier årlig. Styreleder Øystein Sundvoll har på departementets oppfordring laget et utkast til disponering av fond og avkastning i avviklingsperioden."

Dette skriver underdirektør Hege Nilssen Foss og tilsynsmann Tormod Hægeland i et brev til styret for Minnefondet, Folkehøgskolerådet og ekspedisjonen av Minnefondet.

Det Kongelige Kirke-, utdannings- og forskningsdepartement (KUF) utarbeidet på bakgrunn av dette i 2001 nye retningslinjer for forvaltning av "Minnefondet av 8. mai 1970". Der vises det til at fondet ble opprettet 8. mai 1970, jf St. prp.nr. 135 (1969-70) og at Stortinget i desember 1999 vedtok å avvikle fondet over en 12-årsperiode, med anledning til å bruke fondskapitalen.

Skoleåret 1971/72 ble de første stipendiene fra Minnefondet utdelt. En av de som fikk stipend den gang var Daniel Kondo fra Japan. Skoleåret 2010/11 ble de siste stipendiene utdelt, og en av de som fikk stipend det året var Signe Kondo, Daniel Kondos yngste datter. Så på en måte kunne man si at de var med på å slutte ringen. Bilde fra venstre: Mie, Signe og Daniel Kondo fra Japan.

hei Arild
Vi på Pasvik folkehøgskole takker deg og alle de som har administrert Minnefondet gjennom en årrekke. Synd det er slutt.
Godt jobba.
Mvh
Pasvik folkehøgskole
Åsmund Røst



Vedlegg

Side 53-56: Søknadsskjema (engelsk og fransk versjon)

Side 57-59: Søknadsskjema på Internett

Side 60-61: Brev til ambassadene

Side 62-63: Informasjon om Minnefondet på nettet

Side 64-66: Memorial Fund Additional Information

BURSARY

for one year's residence in

NORWAY

at a Folk High School or other non-specialist school for young people

On the 25th anniversary of the Liberation of Norway, 8 May 1945, the Norwegian Storting (National Assembly) established a commemorative fund, called

MINNEFONDET AV 8. MAI 1970

(Memorial Fund of 8 May 1970)

— A scholarship fund for young people from other countries —

Aims:

To provide bursaries for not less than one year's residence at Norwegian Folk High Schools, or other non-specialist schools (High Schools) for young people.

Who may apply:

The bursaries are open to applicants from any foreign country. Students and young people already working in their home countries will have an equal opportunity of receiving these awards. Applicants must be at least 18 years of age. Special consideration will be given to applications which document an active interest in social, cultural, or humanitarian activities.

Holders of foreign passports resident in Norway, or planning to become permanently resident in Norway, are not eligible to apply. No holder of a Norwegian passport may apply.

Bursaries will not be given for vocational training.

Amount of awards:

Bursaries will cover food and lodging, necessary book purchases, and school excursions. Supplementary grants can be made to cover short study tours, and/or short courses preceding or following the

main course of study. A certain amount of "pocket-money" will also be provided.

The cost of travel to and from Norway must normally be paid by the applicant. Grants to cover part or the whole of this sum can, however, be provided in special cases.

The School Year

in Norway runs from 20 August to 15 May at Folk High Schools, and from 20 August to 20 June at ordinary High Schools.

Successful applicants will be required to accept the general rules of the educational institutions which have admitted them.

Accommodation

will be found by the school concerned, either at a hostel or in accordance with the normal practice in the area concerned.

Formalities

(residence permit, insurance, etc.) must be attended to by the applicant.

Closing date for applications: 15 March.

It will take a little time after this closing date before individual applicants can be notified whether or not their applications have succeeded, and which school can offer them a place.

150

Application for Bursary

Personal data	1. Given name		Family name		
	2. Date of birth	<input checked="" type="checkbox"/> Male	Place of birth		
		<input type="checkbox"/> Female	(South America)		
	3. Nationality	Colombian	Marital status	Single	
			Number of children	0	
	4. Address			Telephone	(5727) 231918
e.mail:	5. Address for correspondence		Telephone	Until (give date)	
		.com.co	The same	Permanent	
Education	6. Present occupation:	<input type="checkbox"/> School pupil	<input type="checkbox"/> Student	<input type="checkbox"/> Paid employment	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Date when you commenced your present job, or course of study			February, 1998	
	School, university, name of employer			Period	
	Languages School, Mariana University, Pasto-Colombia		I'll finish on June 2000		
	7. School/institution	Diploma/Grade achieved		Year	
	Lyceum of Baccalaureate, Nariño University	Bachiller		1996	
	Languages School, Mariana University			1998-2000	
Practical experience	8. Language abilities:				
	Language	Excellent	Good	Moderate	Weak
	Spanish (mother language)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	English	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	French	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Practical experience	9. Previous employer(s)		Position	Period	
	Policlínico, Pasto-Colombia		Male nurse	1 year	
	Red Cross, Pasto-Colombia		Volunteer	2 years	
	Library, Nariño University		Volunteer assistant	2 years	
	10. Reference(s) enclosed, name		Position	Address	
	María		Director of Studies	Mariana University, Pasto	
		Researcher	Cooperativa University, Pasto		
11. Participation in social, humanitarian, or cultural activities					
Social activities: Boy scouts, sports, ecological groups in Nariño University					
Humanitarian activities: Volunteer in Red Cross and PROVIDA (antiquity), Pasto					
Cultural activities: Theatre, art, folklore, singing chorus, dancing, library volunteer in my University, in Art Museum and in a center for Anthropology of Pasto.					
Today: Physical Education activities and gastronomic society activities.					
12. Membership in relevant organisations (give names)					
"ECOVIDA", ecological group, Pasto; "La Gruta", Theatre group, Pasto; Lyceum of Nariño University; "PROVIDA", group for helping to conserve the health and life of Pasto; Colombian Red Cross, Pasto, Library of Nariño University; Friends Society Mariana University, Pasto-Colombia and Cultural Extension, The same U.					
13. Special interests or hobbies					
Reading: Bible, Nobel Premiums, literature. Collecting foreign stamps and viewcards. Sports: swimming, basket-ball, volleyball, football, etc. Music: singing chorus, concerts, folk music. Dancing: Folk. Nature conservation-environment protection. Informing myself about new friends by internet, net meeting, chat, etc.					

Motivation	14. Why do you wish to study in Norway? Write down some of your reasons and personal motives.			
	I wish to study in Norway in order to understand and live the Norway's present status as a modern welfare state, on how solidarity and equality values helped to develop a collectivistic, democratic welfare society and to compare an aspect of my society with that of the Norwegian Society. I admire the nordic countries and scandinavian culture. Therefore, I wish to know about Norwegians and Norway, specially about folk education as "Life Laboratory", norwegian life, language, religion, customs, etc. in order to contribute in my country, my region and personally too, to the best quality of life and development.			
	15. What kind of school do you wish to attend? Folk High Schools			
	16. Have you already contacted any Norwegian school or institution? No			
Bursary	17. Have you received other bursaries for your stay in Norway?	Yes <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	Amount
	From whom?			
	18. Do you wish to apply for a bursary for travel expenses	Yes <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Price of the round trip ticket Approx. KON 12.000
	Give reason for requesting payment, and fill in special form: APPLICATION FOR TRAVEL GRANT The reason for which I apply for economic aid for the trip is my very limited financial means. Enclosed I send you my application for travel grant.			
Other information	19. Give other possible information you think may be of interest			
	I hope to gain full benefit from the folk high school course because he serve as "Life Laboratory" whose objctive is to help young people prepare for everyday life in the community. I am convinced that a stay in Norway it would be a most effective aid in my social formation in order to gain useful experience as a preparation for helpful contributions to my community.			
	20. Do you plan to return to your own country after your stay in Norway?	Yes <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	If the latter, then to which other country
Signature	21. Place	date	signature	
		January 26, 2000		
Notes For the use of the Secretariat	22. Do not write in this space!			

La demande est à rédiger comme suit:

The memorial fund
Informasjonskontor for kristen folkehøgskole
P.O. Box 6830 St. Olavs plass
0130 Oslo 1
Norvège

et doit être envoyée à l'Ambassade norvégienne la plus proche:

DANS LES PAYS NORDIQUES:

Danemark
Kgl. Norsk Ambassade
Trondhjems Plads 4
DK-2100 KØBENHAVN Ø

Finlande
Kgl. Norsk Ambassade
Rahibindenvägen 17
SF-00150 HELSINGFORS

Islande
Kgl. Norsk Ambassade
Fjöglogu 17
Postboks 220
IS-REYKJAVIK

Suede
Kgl. Norsk Ambassade
Strandvägen 113-115
S-115 27 STOCKHOLM

EUROPE OCCIDENTALE

République Fédéral d'Allemagne
Königlich Norwegische Botschaft
Mittelstrasse 43
D-5300 Bonn 2

Austriche
Königliche Norwegische Botschaft
Bayerngasse 3
A-1030 WIEN

Belgique
Ambassade Royale de Norvège
17 rue Archimède
B-1040 BRUXELLES

Espagne
Real Embajada de Noruega
Juan Bravo 3c2
Apartado 8132
E-MADRID 6, Spain

France
Ambassade Royale de Norvège
28, Rue Bayard
F-75008 PARIS

Grand Bretagne
Royal Norwegian Embassy
25, Belgrave Square
GB-LONDON SW1X 8QD

Grèce
Ambassade Royale de Norvège
7 Avenue Vasileios Konstantinou
GR-ATHENES 138

Irlande
Royal Norwegian Embassy
Hainsault House
69/71 St. Stephen's Green
DUBLIN 2

Italie
Reale Ambasciata di Norvegia
Via delle Terme Deciane 10
I-00 153 ROMA

Pays-Bas
Royal Norwegian Embassy
Prinsessegracht 6a
NL-2514 AN'S-GRAVENHAGE

Portugal
Real Embaixada da Noruega
Avenida d. Vasco da Gama no. 1
P-LISBOA 3

Suisse
Ambassade Royale de Norvège
Dufourstrasse 29
Postfach 3000
CH-3005 BERN 6

Turque
Ambassade Royale de Norvège
Kolebek Sokak No 20
PK 62 Cankaya
TR-ANKARA

EUROPE DE L'EST:

République Démocratique d'Allemagne
Königlich Norwegische Botschaft
Otto Grotewohl-Strasse 5
DDR BERLIN 108
Postfach 225
D-1000 BERLIN 61

Hongrie
Ambassade Royale de Norvège
Hatarör utca 35
H-1122 BUDAPEST XII

Pologne
Ambassade Royale de Norvège
Ul. Fr. Chopina 2a
PL-00 559 WARSZAWA

Romanie
Royal Norwegian Embassy
Strada Rabal nr 3
R-71272 BUCURESTI

Union Soviétique
Ambassade Royale de Norvège
Ulitsa Vorovskovo 7
SU-MOSKVA

Tchecoslovaquie
Ambassade Royale de Norvège
Zitna 2
CS-12541 PRAHA

Yougoslavie
Royal Norwegian Embassy
Kabarska 30
YU-11040 BEOGRAD

AFRIQUE:

Afrique du Sud
Royal Norwegian Consulate General
1400, African Eagle Centre
2, St. George's Street
ZA-CAPE TOWN 8001

Côte d'Ivoire
Ambassade Royale de Norvège
Immeuble Shell, Avenue Lamblin
01-BP 607 og 01-BP 3800
ABIDJAN-01

Egypte
Ambassade Royale de Norvège
8 sh. Guzonra, Zamaiek
ET-CAIRO

Kenya
Royal Norwegian Embassy
HFC Building
(corner of Kenyatta Ave. and Koinanga Str.)
PO Box 46 363
EAK-NAIROBI

Maroc
Ambassade Royale de Norvège
22, Chana As. Saoura
Boite Postale 551
MA-RABAT-CHELLAH

Nigéria
Royal Norwegian Embassy
Plot 745, no 2, Adeola Hopewell Street
Victoria Island
PO Box 2431
NIG-LAGOS

Tanzanie
Royal Norwegian Embassy
Extelecom House, 7th floor
Independence Avenue
PO Box 9012
EAT-DAR ES SALAAM

Zimbabwe
Royal Norwegian Embassy
PO Box 4276
HARARE

AMERIQUE DU NORD:

Canada
Royal Norwegian Embassy
Royal Bank Centre
90 Sparks Street, Suite 532
CDN-OTTAWA Ont., K1P 5B4

Mexique
Real Embajada de Noruega
Avenida Virreyes 1460
MEX-MEXICO 10, DF

Etats Unis d'Amerique
Royal Norwegian Embassy
2720, 34th Street, NW
WASHINGTON DC 20008

Norwegian Information Service
825 Third Avenue, 17th floor
NEW YORK, NY 10022

AMERIQUE DU CENTRE ET DU SUD:

Argentine
Real Embajada de Noruega
Esmeralda 909
RA-1007 BUENOS AIRES
Casilla Correo 2286, Correo Central
RA-1000 BUENOS AIRES

Brésil
Embaixada Real de Noruega
SES-Avenida des Nacoes, Lote 28
BR-70418 BRASILIA DF Brasil
Caixa Postal 07-0670
BR-70 000 BRASILIA DF

Chile
Real Embajada de Noruega
Americo Vespucio Norte 548
Casilla 2431
CH-SANTIAGO DE CHILE

Costa Rica
Real Embajada de Noruega
Apartado 941
1007 Centro Colon
SAN JOSE 1000

Venezuela
Real Embajada de Noruega
Apartado 60.352, Chacao
VV-1060-A CARACAS

ASIE:

Chine
Royal Norwegian Embassy
San Li Tun No 1, Tung Yi Street
BEIJING

Hong Kong
Royal Norwegian Consulate General
AIA Building, Suite 502, 1 Stubbs Road
GPO Box 2552
HK-HONG KONG

Indie
Royal Norwegian Embassy
Kautliya Marg, Chanakyapuri
IND-NEW DELHI 110021, India

Indonésie
Royal Norwegian Embassy
Jalan Padasarang 4
Teromolpos 215 Jkt
RI-JAKARTA, Indonesia

Iran
Royal Norwegian Embassy
PO Box 15875-4981
IR-TEHERAN, Iran

Iraq
Royal Norwegian Embassy
PO box 1185
BAGHDAD

Israël
Royal Norwegian Embassy
10 Rehov Ieh Iyar
IL-62093 TEL AVIV

Japon
Royal Norwegian Embassy
2-9-5, No 12, 5 chome, Minami Azabu Minato-ku
TOKYO 106

Korea
Royal Norwegian Embassy
CPO Box 355
SEOUL

Kuwait
Royal Norwegian Embassy
PO Box 26967 Safat
13130 KUWAIT

Liban
Royal Norwegian Embassy
Taher and Fakihy Bldg.
Bliss street, Ras Beirut
BEIRUT

Malaysia
Royal Norwegian Embassy
PO Box 10332
50710 KUALA LUMPUR

Pakistan
Royal Norwegian Embassy, Visa Section
491, 6th Street, Ramna 6/4
ISLAMABAD

Philippines
Royal Norwegian Embassy
Suite 603, 6th floor Erechem Bldg.
Corner Salcedo and Herrera Streets
PO Box 2337 MCC, Makati
Legaspi Village, Makati, Metro Manila
Metro-MANILA

Saudi-Arabie
Royal Norwegian Embassy
PO Box 94380
11693 RIYADH

Singapour
Royal Norwegian Embassy
16th Floor, Hong Leong Building
16, Raffles Quay
SGP-SINGAPORE

Thailand
Royal Norwegian Embassy
Chockchai International Building, 20th floor
690 Sukhumvit Road
GPO Box 81
T-BANGKOK Metropolis

OCEANIE:

Australie
Royal Norwegian Embassy
17 Hunter Street, Yarralumla
AUS-CANBERRA A.C.T. 2600, Australia

Minnefondet av 8. mai 1970 - The Memorial Fund of May 8, 1970

Office address: c/o NKF, Postboks 420, Sentrum, 0103 Oslo, Norway
Phone + 47 22 47 43 00 Fax + 47 22 47 43 01
E-mail: minnefondet@ikf.no

Application to the Memorial Fund of May 8, 1970**General Information - Application Form - List of Applicable Countries**

The application can be sent to the address above or to the nearest Norwegian embassy

On the 25th anniversary of the Liberation of Norway, 8 May 1945, the Norwegian Storting (National Assembly) established a commemorative fund, called "MINNEFONDET AV 8. MAI 1970 (The Memorial Fund of May 8, 1970), a scholarship fund for young people from other countries".

The academic year 2010-2011**Aim of Folk High Schools**

To provide bursaries for one year's residence at Norwegian Folk High Schools. These schools provide general education, especially for young adults. The schools offer different courses of study than the regular education system of Norway. Folk high schools issue no degrees. Students receive a diploma detailing what they have participated in.

Who May Apply

The bursaries are available to applicants from any foreign country. Applicants must be between 18 and 22 years of age. The school year 2010-2011 is the last year that the Memorial Fund gives scholarships, and this year it is open for anyone to apply. Special consideration will be given to applications which document an active interest in social, humanitarian or cultural activities. Language skills in English and/or Norwegian are also important.

Holders of foreign passports who are residents of Norway, or planning to become permanent residents of Norway, are not eligible to apply. No holder of a Norwegian passport may apply.

Bursaries will not be given for vocational training.

Amount of Awards

Bursaries cover food, lodging and some excursions. There is no tuition fee in

Norwegian folk high schools. Recipients need to bring money of their own for books and teaching materials. You may apply for Additional Financial Aid to for some pocket money and help with your return ticket.

The School Year

Folk high schools in Norway run from mid-August to mid-May.

Rules

Successful applicants will be required to accept the general rules of the educational institutions which have admitted them.

Accommodation

Housing will be provided by the school. About 30 percent of the folk high schools in Norway accept Memorial Fund students. The Fund will place applicants at these schools.

Formalities

Obtaining a residence permit, insurance, etc., is the obligation of the applicant.

Closing Date for Applications

The deadline for applications for the school year 2010-2011 is November 1st, 2009. The applicants will be notified about the outcome of their applications and informed which school can offer them a place during first part of January 2010.

Print out and fill in the form (2 pages)

Attach photo

Personal data

Given name: Family/Surname:

Date of birth: Male Female Nationality:

Address: City/place:

Postal code: Country:

Telephone: E-mail address:

If you want your mail to a different address than the one listed above, fill in the details here:

Address for correspondence: Telephone:

City/place/country: Until (give date):

Education

Present occupation: School pupil Student Paid employment

Secondary school: yes or no Diploma/Grade achieved Year

Name of the school

University/College: yes or no

Name of the school/institution

Other schools/courses completed: yes or no

Name of the school/institution

Name of the school/institution

Language abilities: Excellent Good Moderate Weak

English

Norwegian

Other languages

Experience

Employer(s) Position Period

.....

.....

Participation in:

Cultural activities: (music, art, performing arts etc.)

.....

.....

.....

Physical activities: (different sports/athletics etc.)

.....
.....
.....

Social/humanitarian activities:
.....
.....

Motivation
Why do you want to attend a Norwegian Folk High School? Write down some of your reasons and personal motives.....

.....
.....

Reference(s) enclosed, name	Position	Address
1).....
2).....

(Remember to enclose the references with your application!)

Any special interests or hobbies that you want to pursue at a folk high school:.....

.....
Is there any folk high school(s) that you have a particular interest in, in that case which school(s):
.....

Bursary

Have you received other bursaries for your stay in Norway? Yes No

Amount: From whom:

Any other information that you think may be of interest:
.....
.....

Do you plan to return to your own country after your stay in Norway? Yes No

Signature

Place: date: signature:

The application should be sent to:
The Memorial Fund of May 8, 1970
c/o NKF
Postboks 420 Sentrum
N-0103 Oslo
Norway

Tel. (+ 47) 22 47 43 00. Fax (+ 47) 22 47 43 01 e-mail: minnefondet@ikf.no

The application can be sent to the address above or to the nearest Norwegian embassy

MINNEFONDET av 8. MAI 1970

Sirkulærbrev til visse fagstasjonar
i den norske utenrikstenesta.

Oslo 1, 15. desember 1979

MINNEFONDET AV 8. MAI 1970 -
STIPEND FOR UTANLANDSKE BORGARAR 1980/81

I samsvar med dei fastsette reglane for bruk av midlar frå "Minnefondet av 8. mai 1970" - oppretta av Stortinget i høve 25-årsjubileet for frigjeringsdagen 8. mai 1945 - tilbyr vi med dette stipend til utanlandsk ungdom.

Nærare detaljer går fram av vedlagde søknadsskjema. Til orientering om dei 88 norske folkehøgskolane og Minnefondet viser vi til den nye utgåva (1979) av brosjyren : "THE FOLK HIGH SCHOOL IN NORWAY" som finst på lager i alle norske ambassadar og generalkonsulat. Ekstra eksemplar kan rekvirerast i Statens Trykksaksekspedisjon, KUD; postboks 8119, dep. Oslo 1 (F-2192)

Styret for Minnefondet ønskjer at utlysinga skjer gjennom utanriksstasjonane og dei organisasjonar og skolar som Minnefondet samarbeider med. Utanriksdepartementet opplyser at stasjonane i tillegg bør orientere dei respektive sentra for norskundervisning som finst i vedkommande stasjons område. Lister over "norsklektorar" (kategori A og B) finst vedlagt til stasjonar i land der slike finst.

Ein gjer merksam på at Danmark og Sverige står i ei særstilling fordi det i desse landa er etablert særskilde stipend - ordningar for opphald på folkehøgskolar i andre nordiske land. Av prinsipielle grunner blir likevel ikkje desse landa haldne utanfor.

Fondsstyret ber om at stasjonane sender inn alle innkomne søknader i original saman med eventuell innstilling frå stasjonen eller andre institusjonar i søkjarlandet der det høver. Send søknaden direkte til Minnefondet av 8. mai 1979, adresse Informasjonskontoret for folkehøgskolen, Nygata 12, Oslo 1 utan å gå gjennom UD dersom ikkje sendinga går med kurérpost.

Når det gjeld rutinesaker rår ein ambassaden til å ta direkte kontakt med ekspedisjonen for Minnefondet (anten informasjonssjef Kåre Grytli eller den særskilde saksbehandlaren, kontorfullmektig Dagmar Birkeland). Minnefondet har telegramadresse «Minnefond».

Til orientering for ambassaden gjer vi merksam på at det for 1979/80 vart gitt 35 Minnefondsstipend og reknar med omtrent like mange stipend for 1980/81.

Stipendtilbodet blir sendt til kring 40 land, og fordelinga blir vel omtrent som i år med noko variasjon i fordelinga på land. Da Minnefondstyret ønskjer å stå fritt når det gjeld tildelinga, utan omsyn til nasjonalitet, er det ikkje fastsett noko kvotefordeling.

Det er tilsynsmannen for folkehøgskolane, Jens Øen, KUD, som er sekretær for Minnefondet. I meir prinsipielle ting søkjer ein kontakt med han eller òg styret.

for Minnefondet av 8. mai 1970
Ekspedisjonen

Kåre Grytli

Dagmar Birkeland

The Memorial Fund

Scholarships

During the nearly 40 years that The Memorial Fund has existed, we have awarded more than 1000 scholarships to foreign students for one year at a Norwegian folk high school. This scholarship was established to promote cultural exchange between foreign countries and the Norwegian folk high schools.

From 2010 The Memorial Fund will close down, so the academic year 2010-11 will be the last year. This year we will award only 15-16 scholarships, and it is possible for all countries to apply.

Folk High Schools

Learning for life sums up the folk high school experience. Folk high schools are one-year boarding schools offering a variety of exciting non-traditional and non-academic subjects, as well as academic subjects. The idea of folk high schools is learning for life, an opportunity to grow both individually, socially, and academically in small learning communities where all students live on campus in close contact with staff and their fellow students. One important part of the folk high school experience is to form a community, a common bond within the student body, in class and out of class.

[Click here from more info.](#)

Who Can Apply?

Anyone from any country can apply. Applicants must be between 18 and 22 years old. A successful applicant will answer all the questions on the application form, providing information about education, motivation for application and participation in a broad area of activities, preferably with some kind of documentation/references. The reference may be written by a teacher, a priest, a coach etc. and it should say something about you as a person. It would be of great help to the Memorial Fund Office when deciding who will receive a scholarship.

What Does The Scholarship Funding Cover?

The Scholarship will cover food, lodging and some excursions. There is no tuition fee in Norwegian folk high schools, but students who are accepted need to bring money for books and teaching materials.

Possible Additional Financial Aid

Both a travel grant and some pocket money can be awarded in addition to the ordinary scholarship. Only those applicants with limited funds should apply for additional financial aid, because it is granted based on means test.

[Application_form_2010-2011](#)

How to Apply

The application form is available here. To be successful, it is important that you fill in all the information requested in the application form. Incomplete applications will not be taken into consideration.

Send the application to:

The Memorial Fund of May 8th 1970

c/o NKF,

Postboks 420 Sentrum

N-0103

Oslo

Norway

Tel: (+47) 22 47 43 00. Fax:(+47) 22 47 43 01

Mail: minnefondet@ikf.no

Application Deadline

The application deadline is November 1st the year prior to the school year. Successful applicants will hear from the Board in mid-December that they have been awarded a scholarship and during the first part of January the following year it will be clear which school each applicant will be attending. Applicants who are not awarded a scholarship, will be given notice at the end of December.

Important Information

It is up to the Board of Memorial Fund to place the individual bursary recipients at the different folk high schools. The Memorial Fund cooperates with about 30% of the Norwegian folk high schools. However, in the placement process, the Memorial Fund Office will take into consideration the applicants individual preferences regarding schools.

Annonse i italiensk avis

Skoleåret 1998/99





Memorial Fund

Additional information

We hope that the following information will answer any question

You will receive a Placement Letter along with this letter. The Placement Letter also serves as the formal financial guarantee for your stay in Norway, so it is an important document.



Residence permit

You will need a one-year residence permit for your stay in Norway. All Memorial Fund students are subject to the same evaluation by the immigration authorities as other people applying for residence in Norway. Occasionally, Memorial Fund students have been denied entry. However, this will only happen to students from certain countries, because the immigration authorities believe that these students will not return to their own countries after their year in Norway. This is not to say that those of you who come from these countries will be denied entry, only that you should be prepared for the eventuality.

- As soon as possible, contact the Norwegian Embassy/ Consulate nearest to your home and ask them to send you the form "Application for Residence Permit".
- Enclose a copy of the Placement Letter with your application and return it without delay to the Embassy/ Consulate.
- **State clearly in your application and all your dealings with the Embassy/ Consulate that you are a**

2009-10 Memorial Fund student.

- Once your application for a residence permit has been approved, you will receive a cable or telex from the Norwegian immigration authorities sent through the nearest Norwegian embassy or consulate. This must be shown upon entry into Norway.

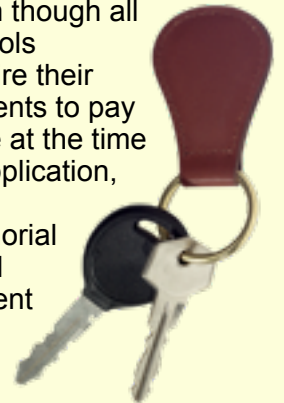
Note that to be able to enter Norway, you must hold either:

- a) a written confirmation from Norwegian immigration authorities that your residence permit application has been approved, or
- b) a written conditional permission to enter Norway pending approval of your application.

Your school

We try to consider your wishes for a specific school, but are unable to meet everybody's wishes. Only about 30 % of the folk high schools accept Memorial Fund students. We are convinced, however, that you will have a splendid time at the school that we have selected for you. As soon as you have been placed, contact the school about all your questions.

Even though all schools require their students to pay a fee at the time of application, as a Memorial Fund student you are not required to pay such a fee.





Finances and money

You may apply for Additional Financial Aid (to help with travel expenses and spending money). This grant is means-tested, it is awarded on the basis of economic need. Normally, you pay your own roundtrip fare, from your home to your school in Norway and back. However, if your return ticket costs more than NOK 1000 (currently about USD 150) you may apply for a grant to cover the amount in excess of NOK 1000. This grant will only apply to the least expensive way of traveling. The return travel grant will be paid out only at the end of your stay in Norway, so you will have to pay for the journey to Norway with your own money. You may also apply for pocket money (spending money) on the same form. If granted, you will receive a small amount each week, NOK 200 (about USD 30) during your stay in Norway.

The money from the Memorial Fund bursary will be sent directly to the school and covers all expenses for food and lodging during the year, from the middle of August 2009 to the beginning of May 2010. In general, the cost of living in Norway is very high. You are strongly advised to bring funds of your own.

A supplementary grant (not exceeding NOK 1500) can be given to cover excursions in Norway during the school year.



Practical information

Norway's climate can be severe, depending on where in the country you are staying. The price of clothing is high, so you should bring as much as possible of the necessary clothing. Autumn and spring in Norway are often wet and chilly. Rubber boots and rainwear are necessities.

Our winter is long, and can be cold and snowy. Thick woolen sweaters, long underwear, flannel shirts, etc. are recommended. Clothing made from synthetic materials is often too cold during the winter. Cotton and woolen clothes are better alternatives.

If you have a sleeping bag, hiking boots and/or backpack, do bring them. Folk high schools usually provide an opportunity for outdoor life, and we hope that you will have the chance to hike in the mountains and go skiing in the winter.

The other students at your school will be eager to learn about your background. It is a good idea for you to prepare a presentation of your country - its culture, lifestyle and so on. To create more interest, maybe you could bring some items or pictures along.

As a student in a Norwegian folk high school, you will be a member of the Norwegian public health scheme. If you need to see a doctor, go to a hospital or get prescription drugs, you will only pay a nominal fee.

The school may have an accident insurance for its students, but if you want additional coverage, you need to arrange that yourself. Check with the school what kind of insurance they have. In addition, you will need travel insurance for the journey to Norway and back, and on any trips that you take on your own while at the school.



About the folk high schools

ONE YEAR BOARDING SCHOOLS

Folk high schools are one-year boarding schools offering a variety of exciting non-traditional and non-academic subjects, as well as academic subjects. Rather than academic credits, the folk high school focuses on self-development, social interaction, and your choice of from a varied list of subjects. At most schools there several subjects on offer and you choose subjects that interest you, for instance outdoor life activities, theatre, sports, music, creative arts, media and communications, just to mention a few. The folk high school year will be the experience of a lifetime, a time you will benefit from for the rest of your life, personally and professionally.

- Folk high schools are general liberal arts schools and do not offer vocational training. Folk high schools offer no courses comparable to university courses.
- You cannot do preparatory training for a profession, such as a doctor, a pilot or a hotel manager at a folk high school.
- Folk high schools offer a wonderful year of learning and growing.
- If you are not 100% certain that this is the kind of school you would like to attend, you should not accept the bursary.



The terms under which the bursary is awarded

At all times, you must comply with the rules of the school. For instance, if you want to leave the school for a visit for some days, you must inform the school and you may need to get permission.

You are expected to return to your own country after the year at the folk high school. Your residence permit will be valid for one year only.

