

# 8

# Globalvettregel 8

## PASS PÅ AT HOLDNINGER OG HANDLINGER FØRER SAMME VEI

*Bidrar vi til samstemt utvikling? Eller gir vi med en hånd, og tar med den andre? Er det greit å spise mindre kjøtt, men fly mer? Er du inkluderende, men formidler fordommer?*

### FORBEREDELSE

Lærer bør kjenne til FNs bærekraftsmål og de tre dimensjonene i bærekraftig utvikling: økonomi, samfunn og miljø. Se [lærerveilederen](#) for bakgrunnsstoff.

**Utstyr:** Store ark, tusjer og sakser. Ett A4-ark med FNs bærekraftsmål (i farger) til hver gruppe.

### REFLEKSJON

Lærer presenterer FNs bærekraftsmål for elevene og forklarer begrepet «samstemthet» (5 min).

#### Rangering av bærekraftsmålene

Del elevene inn i grupper, gi dem hver sitt ark med FNs bærekraftsmål og be dem klippe ut alle målene. Be dem så rangere målene etter hvilke de selv mener er viktigst (10 min).

La gruppen få en ny identitet, f.eks. olje- og energidepartementet, eller en 20-åring i Soria Moria flyktningleiren eller en pensjonist i USA (her kan lærer selv komme på ulike gruppeidentiteter). Ranger så bærekraftsmålene på nytt (10 min).

Refleksjon i plenum (15 min):

- Hvem sine interesser går først i verden, og hvilke bærekraftsmål er viktigst for disse beslutningstakerne?
- Er det noen bærekraftsmål som mangler, f.eks. « redusere overflødig rikdom »?
- Er det noen av målene som ikke er samstemt med andre mål? Om ja, hvordan?
- Hvorfor er det viktig med samstemthet?

Kom gjerne med egne eksempler på situasjoner/saker som er ustemt, enten fra hverdag eller politikk.

### MÅL

Økt kunnskap om samstemthet. Øvelse i å tenke holistisk og se en sak fra flere sider.

### TID/DELTAKERE

2-3+ skoletimer.

15-20+ deltakere.

### KOMPETANSER

Kritisk tenking

Systemtenkning

Normativ forståelse

Kreativitet

Samarbeid

Utviklet av

Med støtte fra

# Globalvettregel 8

## PASS PÅ AT HOLDNINGER OG HANDLINGER FØRER SAMME VEI

### HANDLEKRAFT

#### Kreativ samstemthet (45+ min):

Gruppene skal i denne øvelsen velge seg en sak som er ustemt, f.eks. på skolen, i lokalsamfunnet, nasjonalt eller globalt. Bruk gjerne saker dere snakket om i refleksjonsdelen.

Gruppene tilegner seg så kunnskap om saken ved å søke på nett etc. – både hva som er ustemt, men også hvordan saken kan bli mer samstemt. Saken skal presenteres på en kreativ måte: Skriv en sang, lag en fotoutstilling, eller dramatiser maktforholdene i saken. Disse presentasjonene fremføres for hverandre. Inviter gjerne andre på skolen dersom dere ønsker.

Elevene kan gjerne få mer tid til å gjennomføre oppgaven dersom det er rom for det.

## Tips

- Artikkel til Globalvettregel 8 av ForUM: <https://www.folkehogskoleradet.no/iu-globalvettregel8>
- Manglende samstemthet i norsk utviklingspolitikk (2018): <https://www.bistandsaktuelt.no/nyheter/2018/samstemthet-i-utviklingspolitikken>
- Skogvern og manglende samstemthet (2018): <https://www.dagsavisen.no/nyheter/innenriks/redder-regnskog-mens-norsk-skog-gar-tapt-1.1217572>
- Om skogvern: <https://www.wwf.no/dyr-og-natur/skog-og-regnskog/skog>

Utviklet av

Med støtte fra