

4

Globalvettregel 4

SE FATTIGDOM I SAMMENHENG MED RIKDOM OG MAKT

Urettferdighet er skapt av mennesker. Skal vi snakke om fattigdom må vi også se på maktstrukturer og rikdom. Er det ekstrem rikdom som må avskaffes?

FORBEREDELSE

Det trengs ingen forkunnskaper, men se gjerne i [lærerveilederen](#) for bakgrunnsstoff. Siden det skal vises flere filmer i dette opplegget er det smart å teste lyd og bilde før timen.

Utstyr: Deltakerne trenger mobiltelefon (eller videokamera) til handlekraftdelen.

REFLEKSJON

Enig/uenig øvelse (10 min):

Del rommet i to. På den ene vegg står det «enig» - den andre «uenig». Lærer leser opp ulike påstander, og elevene må så fysisk ta stilling til disse ved å stille seg på enig eller uenig delen av rommet. Start med noe enkelt, og så gå over til mer kontroversielle påstander. Still oppfølgings spørsmål underveis, og la alle meninger være legitime.

Forslag til påstander:

- Pepsi Max er verdens beste brus
- De som bor i Oslo er dumme
- Fattige land har selv skyld i at de er fattige
- Norge har et ansvar for den globale klimakrisa
- Bistanden vi gir til andre land er bortkasta
- Jeg bryr meg mer om det som skjer i Norge enn det som skjer i resten av verden.

Global og lokal ulikhet (ca. 30 min):

Se videoen(e) som ligger på www.folkehogskoleradet.no/iu-globalvettregel4.

Unge mennesker deler her sine historier om makt, ulikhet, rikdom og fattigdom.

Drøft filmen og hva den formidler. Drøft så hva som er utfordringene i Norge i forhold til fattigdom, rikdom og makt (ulikhet – FNs bærekraftsmål nr. 10)? Er Norge med på å bidra til mer eller mindre ulikhet i verden?

MÅL

Økt bevissthet om sammenhengen mellom fattigdom, rikdom og makt – både globalt og nasjonalt.

TID/DELTAKERE

2-3 skoletimer.

15-20+ deltakere.

KOMPETANSER

Systemtenkning
Strategisk tenkning
Fremtidstenkning
Kreativitet
Samarbeid

Utviklet av

Med støtte fra

Globalvettregel 4

SE FATTIGDOM I SAMMENHENG MED RIKDOM OG MAKT

HANDLEKRAFT

Videoproduksjon – ulikhet (ca 60 min):

Gruppeinndeling: Elevene stiller seg opp alfabetisk etter fornavn. De første 3-4 i alfabetet blir gruppe 1, de neste 3-4 gruppe 2 etc.

Hver gruppe lager en kort video (2-3 min) om fattigdom, rikdom, makt og ulikhet. Videoen må også formidle hvordan en mer rettferdig verden vil se ut i 2030 (2-3 min lang). Gruppene får ca. 45 min på oppgaven. Bruk mobiltelefon for å filme.

Vis filmene for hverandre og reflekter sammen over hva de formidler. Hvordan kan dere som elever, eller som skole bidra til å redusere ulikhet i verden?

Tips

- Nyhetssak (2020) om økt inntekstulikhet i Norge: <https://forskning.no/okonomi/ssb-forskere-det-er-de-aller-rikeste-som-betaler-minst-skatt-i-norge/1747382>
- www.handelsspillet.no er et godt alternativt undervisningsopplegg. Ta gjerne kontakt med Changemaker på post(at)changemaker.no for hjelp med gjennomføring.
- Vil du bli skatteparadisfri? Les mer her: <https://attac.no/skatterettferdighet/skatteparadisfri/>. Kanskje kan skolen eller kommunen der skolen er bli skatteparadisfri?

Utviklet av

Med støtte fra