

Navn:	<b>En annerledes stollek</b>
Tema:	Skjev ressursfordeling, pedagogikk for de rike
Formål:	Kunnskap om skjev ressursfordeling og refleksjon omkring skillet mellom fattige og rike
Gruppestørrelse:	Fra 12-20 personer til stolleken, men andre kan være observatører.
Lydnivå:	Høyt
Tid:	20 min
Plass:	Avhengig av størrelsen på gruppen (klasserom eller gymsal)
Ute/inne:	Inne
Forberedelse:	Kunnskap om ressursfordeling i verden.
Utstyr:	Stoler til to stolgrupper (til 20 personer trengs 18 stoler). Høytalere og musikk.
Aktivitetsnivå:	Høyt
Beskrivelse av opplegg:	<p>Elevne får beskjed om at vi skal leke stolleken, og at vi skal ha to grupper (9 stoler i hver gruppe, og 10 personer). De som vil leke kommer frem frivillig (dersom det er mange som er med). Gruppene gjør seg klar og får beskjed om å følge vanlige stollek-regler. Det er ikke lov å gå mellom gruppene. Når musikken sluttes vil to personer mangle en stol. Lederen gjør da følgende: Alle får beskjed om at vi skal leke en litt annerledes stollek og at ingen går ut av leken. Person fra gruppe A går over til gruppe B og en stol fra gruppe B flyttes over til gruppe A. Gruppene får beskjed om at det er nye regler nå, og de er at alle skal få plass på stolene (og det er ikke lov å gå mellom gruppene).</p> <p>Musikken spilles igjen og når musikken stoppes vil noen på gruppe B sitte på fanget/dele stol med en annen person. Igjen går en person fra gruppe A over til gruppe B og en stol fra gruppe B flyttes over til gruppe A. Slik fortsetter leken til det bare er 2-3 stoler igjen i gruppe B.</p> <p>Etter at leken avsluttes lar elevne stolene stå og setter seg sammen med observatørene. Lederen spør deltakerne hvordan leken var (kjekt, intimt, vanskelig, kjedelig etc.), og hva de tror lederen ville illustrere med leken (20% - 80% forholdet), at de 3 rikeste familiene/personene i verden har like stor økonomi som de 48 mest fattige landene.</p> <p>Videre snakker man om hvordan det er å være fattig (kjekt en liten stund, men om elevne skulle sitte oppå hverandre til kveldsmat, ville det ikke vært så kjekt – viktig å ikke romantisere fattigdom). Hva skjer om noen tar en stol (ressurs) fra de andre? Og hvordan er det å være rik:</p>

	<p>bruker ikke alle stolene (ressursene), avstand mellom menneskene pga. så mye materialisme etc. Er det slik at de rike tar ressurser (stoler) fra de fattige? Og er det slik at det blir flere fattige mennesker i verden (kan linke opp til FNs tusenårsmål).</p>
Fallgruver:	<p>Vær obs på at gruppe B har lite stoler, at ingen skader seg.</p>
Variasjoner/ ideer:	<p>Etter stolleken kan elevene høre på «Om nordmannen» av Odd Børretzen og reflektere rundt hvordan «vi rike i Nord» oppfører oss og hvordan vår politikk og levemåte påvirker resten av verden.</p>
Kommentar:	<p>God måte å skape debatt om ressursfordeling og levemåter i Nord.</p>
Kilde:	<p>Hentet inspirasjon fra flere steder, og utviklet leken videre (Brita Phuthi, Internasjonalt Utvalg for folkehøgskolen)</p>