

# 5

# Globalvettregel 5

## UTFORDRE STEREOTYPIER OG FORDOMMER

Vær åpen og fleksibel i møte med nye kulturer – vær obs på hvilke «briller» du har på deg. Er det behov for avlæring?

Hva formidler du i og etter møte med andre?

### MÅL

Forståelse for hvorfor vi har fordommer og stereotyper.

Kunnskap om institusjonalisert rasisme.

Bevissthet rundt hvordan bekjempe diskriminering.

### TID/DELTAKERE

2-3 skoletimer

15-20 deltakere

### KOMPETANSER

Kritisk tenking

System forståelse

Samarbeid

Selvbevissthet

Normativ forståelse

### FORBEREDELSE

Det er lurt å sette seg inn i hva institusjonalisert rasisme er på forhånd, og hva Black Lives Matter bevegelsen står for. Se [lærerveilederen](#) for tips til ressurser. Sjekk at video og lyd fungerer for før timen starter.

**Utstyr:** Bingoark med ni ruter i like mange eksemplarer som det er elever.

### REFLEKSJON

Ettersom ingen er født med fordommer, må de læres av samfunnet og overleveres fra generasjon til generasjon. Dette gir håp om at vi har vaksinen i våre utdannings- og mediesystemer der vi kan overføre mer kultursensitiv informasjon og kunnskap for bedre forståelse.

Se den korte kampanjevideoen #JegErDansk, laget av Alex Sabour (medlem av Crossing Borders sitt rådgivende styre):

<https://www.youtube.com/watch?v=e7mqfmZS5xM>

Spørsmål til refleksjon:

- Hva tenker du etter å ha sett videoen?
- Hva bygger forståelsen om at noen er norske, mens andre ikke på?
- Hva er institusjonalisert rasisme?

Se den korte kampanjevideoen «Alt vi deler» av TV 2 Danmark:

[https://www.youtube.com/watch?v=B3\\_52CULpJg](https://www.youtube.com/watch?v=B3_52CULpJg)

Spørsmål til refleksjon:

- Hva tenker du etter å ha sett videoen?
- Hvordan kan vi jobbe mot rasisme og diskriminering?

### Alternativ variant:

I stedet for å se «Alt vi deler», kan denne øvelsen gjøres med elevene. Finn gjerne på egne påstander i tillegg til dem som leses opp i kampanjevideoen.

### HANDLEKRAFT

#### Nabolagsbingo:

Hvilke stereotyper har du om stedet der folkehøgskolen din er?

Ta med deg «bingo-arket» og dra ut for å snakke med mennesker du møter og se om

Utviklet av

Med støtte fra

# Globalvettregel 5

## UTFORDRE STEREOTYPIER OG FORDOMMER

noen av rutene i bingoen passer. Skriv ned navnet, og snakk litt med personen du møter. Prøv å finne frem til noe dere har til felles, f.eks. noe dere begge er opptatt av/liker. Om du får lov kan du gjerne ta et bilde (og avtal at det kun er til bruk i undervisningen).

Bingoruter (forslag – lærer velger ut 9 og legger inn i bingoarket):

- Har sett den norske serien "Atlantic Crossing"
- Kan snakke minst fire språk
- Kan stå på ett ben og holde balansen i 30 sekund
- Vet hva pengeenheten i Brasil heter (uten å google)
- Har snakket foran en forsamling med mer enn 50 personer
- Har gått på folkehøgskole
- Vet hva «Bli-med dansen» er
- Har tatovering
- Spiller et instrument
- Har familietilhørighet til mer enn ett land
- Bruker ikke smarttelefon
- Liker makrell i tomat

Tilbake i klassen/gruppen – del erfaringer fra bingo-runden, og del minst ett møte du hadde med en person (vis bilde dersom du har) og hva dere hadde til felles.

Hvilke fordommer hadde du før du begynte å snakke med personene du møtte?  
Var det noe du måtte avlære?

Er det noe dere kan gjøre annerledes på folkehøgskolen for å skape et mer inkluderende miljø som fremmer antidiskriminering og antirasisme?  
Bli enige om ett tiltak og planlegg/gjennomfør dette.

**Alternativ variant:** Avtal å gjøre bingoøvelsen sammen med en annen linje eller med noen dere samarbeider med, f.eks. voksenopplæringen.

### Tips

- The Danger of a Single Story by Chimamanda Ngozi Adichie:  
[https://www.ted.com/talks/chimamanda\\_ngozi\\_adichie\\_the\\_danger\\_of\\_a\\_single\\_story](https://www.ted.com/talks/chimamanda_ngozi_adichie_the_danger_of_a_single_story)
- SAIH: Radi-Aid musikkvideo "Africa for Norway":  
<https://www.youtube.com/watch?v=oJLqyuxm96k>
- Barbie Saviour (om frivillighetsturisme i Afrika):  
<https://www.bbc.com/news/world-africa-36132482>
- "Promises" – dokumentar om israelske og palestinske barn:  
<https://topdocumentaryfilms.com/promises/>
- All Different, All Equal – undervisningsopplegg:  
<https://rm.coe.int/1680700aac>
- Sak om diskriminering mot samer (2020):  
<https://www.nrk.no/sapmi/kulturministeren-er-rystet-over-samehets-i-tromso-1.15277285>
- "Black face" debatt (2020):  
<https://www.dagbladet.no/meninger/selvfolgelig-er-det-rasistisk/73147990>

Utviklet av

Med støtte fra