

ALLE

Globalvettreglene

FOR GLOBALT ENGASJEMENT I AKTIVITET OG REISE

MÅL

Få kunnskap og bevissthet om de utfordringene og mulighetene Globalvettreglene peker på.

TID/DELTAKERE

2-3 skoletimer.
18+ deltakere.

KOMPETANSER

Normativ forståelse
Kritisk tenkning
Problemløsning
Kreativitet
Samarbeid

FORBEREDELSE

Dette opplegget er en introduksjon til Globalvettreglene og hvorfor de trengs. Lærer setter seg på forhånd godt inn i Globalvettreglene (se [lærerveilederen](#)). Øvelsen er at elevene presenterer Globalvettreglene på kreative måter gjennom TV-program formatet. Opplegget er lånt av Fana Folkehøgskule, og passer fint i fellesfag for alle skolens elever.

Utstyr: Ni lapper med hver av Globalvettreglene, samt ni lapper med ulike TV-program. Elevene kan gjerne få tilgang til kostymelager og eventuelt rekvisisjoner (bare beregne inn litt ekstra tid).

REFLEKSJON

Lærer presenterer Globalvettreglene for elevene:

Presenter bakgrunn og formål til Globalvettreglene. Vis til folkehøgskolenes Bærekraftvedtak og målet om at skolene aktivt bruker Globalvettreglene. Si gjerne også noe om hvorfor Globalvettreglene er relevant for akkurat din skole (5-10 min).

Etter presentasjonen åpnes det opp for spørsmål fra elevene.

Spør gjerne elevene hva det vil si å ha global kompetanse. (kulturforståelse, kunnskap om verdenspolitikk, kunnskap om utvikling og bistand, utdanning for bærekraftig utvikling etc.)

Utviklet av

Med støtte fra

Globalvettreglene

FOR GLOBALT ENGASJEMENT I AKTIVITET OG REISE

HANDLEKRAFT

Øvelse: Globalvettreglene presenteres gjennom ulike TV-program

Gruppeinndeling: Be elevene om å stille seg opp i en stor sirkel etter når på året de er født. Del dem så inn i ni grupper ved å telle elevene fra 1-9 helt til alle har fått et tall.

La hver gruppe trekke en Globalvettregel og et fjernsynsprogram (f.eks. Sportsrevyen, Barne-TV, Debatt, evt. Tik Tok o.l.). Gruppene får så 45 min til å forberede en kort presentasjon (ca. 3 min) om den tildelte Globalvettregelen i program-formatet. Dette skal de fremføre for de andre elevene. Eventuelt: Gi elevene tilgang til kostymelager/ rekvisisjoner til bruk under framføringen.

Presentasjonsdelen tar ca. 30 min.

Etter presentasjonen tar lærer en oppsummering og ber elevene om å velge seg en regel de vil lære mer om og prøve å finne ut hvordan de kan følge regelen i hverdagen eller på linjen sin.

Alternative varianter:

Lærer velger på forhånd ett TV-program alle Globalvettreglene skal presenteres i (f.eks. Barne-TV). Da blir det mer fokus på Globalvettreglene og mindre fokus på TV-programformatene.

Dersom opplegget skal gjennomføres med en liten gruppe (10-15 personer) kan lærer velge ut kun noen av Globalvettreglene som elevene skal framføre og så presenterer lærer selv de resterende Globalvettreglene.

Tips

- Verdens Beste Nyheter er en informasjonskampanje som formidler framskritt og positive resultater fra utviklingsland: <https://verdensbestenyheter.no/>
- FNs bærekraftsmål: <https://www.fn.no/om-fn/fns-baerekraftsmaal>
- Folkehøgskolenes Bærekraftvedtak: <https://www.folkehogskoleradet.no/baerekraftvedtak>

Utviklet av

Med støtte fra