

3

Globalvettregel 3

STUDER SAMFUNNSRELATERTE FORHOLD FØR DU LEGGER UT PÅ TUR

Tilegn deg kunnskap om politiske, historiske, sosiale og kulturelle forhold i landet du skal besøke. Fremmer de pedagogiske oppleggene folkeopplysning og allmenndannelse?

MÅL

Forberedelser til studietur gjennom økt forståelse for vår egen og andres kultur. Øve seg i å gå ut av egen komfortsone.

TID/DELTAKERE

2-3 skoletimer + studietur
15-20+ deltakere

KOMPETANSER

Fremtidstenkning
Samarbeid
Problemløsning
Kulturforståelse
Selvbevissthet
Kreativitet

FORBEREDELSE

Refleksjonsdelen og deler av handlekraftdelen kan gjøres på 2-3 skoletimer. Resten av oppgaven må gjøres under og etter studiereisen. Som et alternativ til dette, finnes det en oppgave i handlekraftdelen som kan gjennomføres i lokalsamfunnet uavhengig av studiereisen. For bakgrunnsstoff, se [lærerveilederen](#).

Utstyr: Ark og tusjer/penner

REFLEKSJON

1. Studiereisene: Hvorfor og hvordan?

Reflekter over spørsmålene individuelt (5 min), i gruppe (15 min) og i plenum (10 min):

- Hvilke miljømessige kostnader har studieturen?
- Hva vil vi ta med oss av vår egen kultur for å dele med dem vi møter? Hva vil vi ikke ta med?
- Hva vil vi se og oppleve – hvordan bruke alle sansene våre?
- Hva trenger vi av kunnskap om landet vi skal besøke før vi reiser?
- Hvordan kan vi legge til rette for gode kulturmøter med dem vi skal besøke?
- Hva vil vi ta med oss tilbake?
- Hvorfor reiser vi til land langt borte når mange av dem vi besøker ikke kan komme på gjenbesøk?
- Hvordan kan vi tilrettelegge for at vi kan holde kontakten med dem vi møter etter at vi har reist tilbake?

I plenum (ca. 20 min): Lag en liste over hvilke verdier dere i fellesskap kommer frem til at må med under studiereisen for at den skal bli mest mulig lærerik for både dere og dem dere besøker. Listen deles i klassen, f.eks. som en plakat på veggen, eller digitalt i klassens gruppe.

2. Studiereise til ImaginA!

Forestill dere at det finnes et land som heter ImaginA, hvor alt er bærekraftig. For å bevare landet som bærekraftig tillates det kun noen få studiebesøk fra utlandet. Dere skal nå konkurrere om å vinne inngangsbillett til ImaginA. Del klassen inn i grupper på 3-4, og så får hver gruppe ca. 30 min til å forberede en kort presentasjon om hvorfor akkurat den gruppen skal få besøke ImaginA. Her er noen kriterier som må med i søknaden:

- Navn på gruppen.
- Forklar din motivasjon for å besøke ImaginA.

Utviklet av

Med støtte fra

Globalvettregel 3

STUDER SAMFUNNSRELATERTE FORHOLD FØR DU LEGGER UT PÅ TUR

- Innholdet på studieturen må fremme bærekraft.
- Studiebesøket må oppleves som berikende både for dere som gjester og innbyggerne i ImaginA.
- Del dine etiske retningslinjer ved studiebesøk.

Gruppen kan selv velge hvordan søknaden formidles (dikt, sang, formell søknad, video, lydopptak etc.) og hver gruppe får ca. 5 min til å presentere søknaden til hverandre. Læreren er juryen (inviter eventuelt med rektor eller andre ansatte).

HANDLEKRAFT

Studiereiseprosjekt:

Del elevene inn i små grupper (2-3 personer), og be dem velge seg et prosjekt de skal jobbe med før, under og etter studiereisen. Prosjektet kan gjerne være relevant for linjefaget og må oppleves som inspirerende og motiverende for gruppen. Prosjektet kan gjerne involvere at elevene må litt ut av egen komfortsone, og bruke ulike sanser. Andre momenter som må være med:

- 1) Fremme klassens verdier for studiereisen.
- 2) Kulturmøte med gjensidig utveksling.
- 3) Fremme kulturforståelse.

Ved prosjektslutt skal prosjektet presenteres for medelever på folkehøgskolen, og deles med dem man hadde kulturmøter med på studiereisen. Inviter gjerne lokalavisen til å høre presentasjonene!

Elevene får starte oppgaven, og så tas prosjektet frem igjen ved jevne mellomrom før studiereisen, under studiereisen, og fullføres når elevene er tilbake fra studiereisen.

Alternative varianter:

Kortversjon: Elevene lager et lite kulturmøteprosjekt som kan gjøres i lokalsamfunnet der folkehøgskolen er. De samme retningslinjene for prosjektet gjelder også her.

Tips

- Deltakende undervisningsopplegg om kulturforståelse: <https://www.folkehogskoleradet.no/iu-kulturforstaelse>
- Crossing Borders – ressurser, prosjekter etc: <https://crossingborders.dk/>
- NOREC (tidligere Fredskorpset) – lær mer om kulturutveksling og undersøk muligheter utveksling: <https://www.norec.no/nb/heim/>
- Undervisningsopplegg om ulike globale tema: <https://www.globalskole.no/tema>

Utviklet av

Med støtte fra