

# Globalvettregel 3

**Del 3 av 9 – kampanje om Globalvettreglene  
(Uke 1-9, 2020)**

## Studer samfunnsrelaterte forhold før du legger ut på tur

Tilegn deg kunnskap om politiske, historiske, sosiale og kulturelle forhold i landet du skal besøke. Fremmer de pedagogiske oppleggene folkeopplysning og allmenndannelse?

## STUDER SAMFUNNSRELATERTE FORHOLD FØR DU LEGGER UT PÅ TUR

Globaliseringen har heldigvis redusert avstandene både i land, regioner og på tvers av kontinenter. Vi kan takke de enorme fremskrittene innen telekommunikasjon og transportsystemer. Man kan reise fra alle steder på planeten til fjerntliggende land i løpet av noen timer.

Samtidig har vi informasjon og kunnskap om verden, mer enn noen andre generasjoner før oss. Men denne informasjonen og kunnskapen har ikke generert tilsvarende dypere forståelse av oss selv, våre sammenkoblinger og gjensidig avhengighet av verden.

Derfor er det både viktig og mulig å inkludere meningsfylt erfaringsbasert læring i vår utdanning gjennom studieturer. For borgere i det globale nord er det relativt enkelt, billig (hvis vi ikke inkluderer klimafotavtrykk) og generelt trygt å reise. Paradoksalt nok, for de fleste vanlige borgere i det globale sør, har reiser til andre deler av verden blitt nesten umulig på grunn av fremmedfiendtlig migrasjonsbarrierer. Til tross for disse ubalansene, er folk fra det globale sør ivrige etter å ønske sine kolleger fra det globale nord velkommen. Det å reise er en grunnleggende menneskerett, og som den danske forfatteren H. C. Andersen sa; å reise er å leve.

Som en del av livet, er reising en god måte å bli kjent med seg selv, andre reisende og de man besøker. Det er en sjanse til å reflektere over tid og rom, og hvordan man skal håndtere og dele dem med andre i nye situasjoner i ulike miljøer. Det er også en sjanse for sansene våre til å oppleve nye følelser, lys, severdigheter, farger, lyder, lukter, smaker, temperaturer etc.

For å få det beste ut av pedagogiske studieturer, bør vi vurdere følgende:

1. Ha den riktige innstilling, så vi ikke bare drar ut for å oppdage, nyte, og kommer tilbake med bilder og historier av eksotiske folk og deres kulturer. Vi bør unngå tunnelsyn

hvor det som er nærmest virker større, lysere og viktigere enn det som er lenger unna. I stedet burde vi være ydmyke og huske at det vi ser fra vår vinkel ikke er det samme som det de andre ser fra sin. Å besøke andre kulturer er også en utmerket måte til å reflektere over, forstå og anerkjenne sin egen kultur. Mange store forfattere skrev om eget land mens de oppholdt seg i utlandet.

2. Vi bør forberede elevene grundig til å være sensitive i forhold til andre kulturer. Relevant informasjon, bøker og videoer produsert av folk i de landene vi skal besøke bør være på forberedelseslisten. En bit av historiske bakgrunner for dagens sosiale, økonomiske og politiske forhold bør også være på menyen.

3. Finn riktig lokal partnerskole/universitet i god tid før reisen, og etabler god kontakt ved å legge til rette for online-møter mellom studentene i begge land slik at man sammen kan planlegge besøket. Hvis mulig, kan hjembesøk og opphold være svært gode måter for å ta del i, og bedre forstå lokale forhold.

4. Det er også viktig at de besøkende studentene forbereder og deler presentasjoner om sitt land, skole, ungdomsrelaterte temaer, bekymringer, utfordringer og muligheter, historier og drømmer. Dette kan bidra til god ungdomsutveksling basert på gjensidighet og vedvarende vennskap.

5. En mulig måte å bygge langsiktige relasjoner på er å utvikle skolepartnerskap mellom besøks- og vertskapsskolene. Dette kan gjøres gjennom en felles regelmessig aktivitet som f.eks. et skolehage-prosjekt, planting av trær, innsamling til skolestipend, online-møter og Facebook-grupper etc.

6. Studietur er ikke som en dagstur til dyrehagen for å se eksotiske dyr, og gå hjem uten å forvente at sistnevnte skal gjøre det samme. Besøksskolen og partner bør etterstrebe gjensidige besøk for økt likestilling. Hvis partner ikke har råd til kostnadene, kan besøksskolen bidra til å samle inn midler som del av informasjonsarbeid i etterkant av studieturen.

(Oversatt fra engelsk)

**Garba Diallo, direktør i Crossing Borders  
og lærer på Nordfyns Højskole i Danmark**